

Group Discussions



PSC & KVSC Government College
(Affiliated to Rayalaseema University, Kurnool)
Bommalasatram, Nandyal, Nandyal District
Andhra Pradesh - 518502

DEPARTMENT OF BOTANY

GROUP DISCUSSION

REGISTER



Academic year 2017-18.

Sl. No.	Date	Class	Name of the Topic	No. of Groups Involved	Name of the Lecturer Involved	No. of Students Involved
1.	22.12.17	III B2C.	Biodiversity conservation at college level.	I, II	V.J. Sailaja Rani	27.
2.	22.12.17	III B2C.	Importance of forests	I & II	V.J. Sailaja Rani	14
3	19.2.18	III B2C	Uses of plants	I & II	V.J. Sailaja Rani	17

P. Sudhakar
25/2/19

PRINCIPAL
PSC & NVSC Government College
NANDYAL Nandyal (Dt.), A.P.

Academic year 2018-2019

5. Date.	class	Name of the Topic	No. of Groups Involved	Name of the Lecturer Involved	No. of students Involved
1. 22.06.18	III B2C.	Importance of forests.	A, B, C.	V.J. Sailaja Rani	9, 11, 8 - 28
2. 06.07.18	III B2C.	Biodiversity.	A, B, C, D (9) (10) (9) (8)	V.J. Sailaja Rani	36
3. 19.12.18.	III B2C.	Solid waste Management	A, B, C (9) (10) (8)	V.J. Sailaja Rani	27.

Academic year 2019 - 2020

S. No.	Date	class	Name of the Topic	No. of Groups Involved	Name(s) of the Lecturer(s) Involved.	No. of Students Involved.
1.	11.07.2019.	III B2C.	ಆತ್ಮಕ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ - ಸಂಕ್ಷೇಪ.	A, B, C.	V. J. Sailaja Rani	20
2.	13.07.2019	III B2C.	ಜೈವವೈವಿಧ್ಯ - ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ - ಸಂಕ್ಷೇಪ.	A, B, C.	V. J. Sailaja Rani	17

Academic year - 2020-21

Date	Class	Name of the Topic	No. of Groups Involved	Name of the Lecturer Involved	No. of Students Involved
25.01.2021	<u>III</u> B2C	ತೆರಿಗೆ ಸ್ವಾಧೀನ ಬೆಳೆಸುವುದು ನಿರ್ದೇಶನದ ಪ್ರಕಾರ	A, B.	V.S. Sailaja Rao	18

(Signature)

PRINCIPAL
PSC & KVSC Government College
NANDYAL, Nandyal (Dt.), A.P.

Academic year 2021-22.

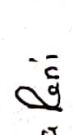
Date	Class	Name of the Topic	No. of Groups participated.	Name of the Lecturer Involved.	No. of Students participated.
21.03.2022.	III B2C TM.	కౌశలస్తాయిల బావబెదిరిధి ఏరియలు 'కి' బానిసాలను పట్టు	I, II, A, B.	V.J. Sailaja Devi	21
02.04.2022.	III B2C EM.	Conservation of Agro diversity.	I, II	V.J. Sailaja Devi	15

ABR

PRINCIPAL

PSC & KVSC Government College
NANDYAL, Nandyal (Dt.), A.P.

Academic year - 2022-2023

Date	Class	Title of the Topic	No. of groups participated	Name of the lecturer involved	No. of Students participated	Sign. of the Lecturer
20.1.2023	II B2c.	Biodiversity & Conservation at Molecular Biodiversity at College level	03 - I, II, III	VS-Sailaja Rani	30	
 PRINCIPAL PSC & KVSC Government College NANDYAL, Nandyal (Dt.), A.P.						

PSC & KVSC GOVERNMENT COLLEGE, NANDYAL

DEPARTMENT OF BOTANY

Group discussions

PSC & KVSC GOVERNMENT COLLEGE, NANDYAL

DEPARTMENT OF BOTANY

Group discussions

Academic year : 2017-18

Group Discussion





(V.J. Sateja Rao)
Lec. in Botany

Academic year : 2018-19

Group Discussion

19.12.2018



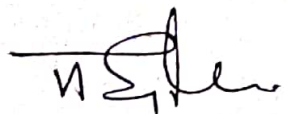
VSL

(V.D. Saileja Rani)
Lec. in Botany

Academic year ; 2019-20

Group Discussion




CVG. Sailaja Rani
Lec-in BAmy

Academic year : 2020-21

Date : 25.01.2021



NSL
25/01/21
CvD. Saileja Rm
Lesson Book

Academic year : 2021-22

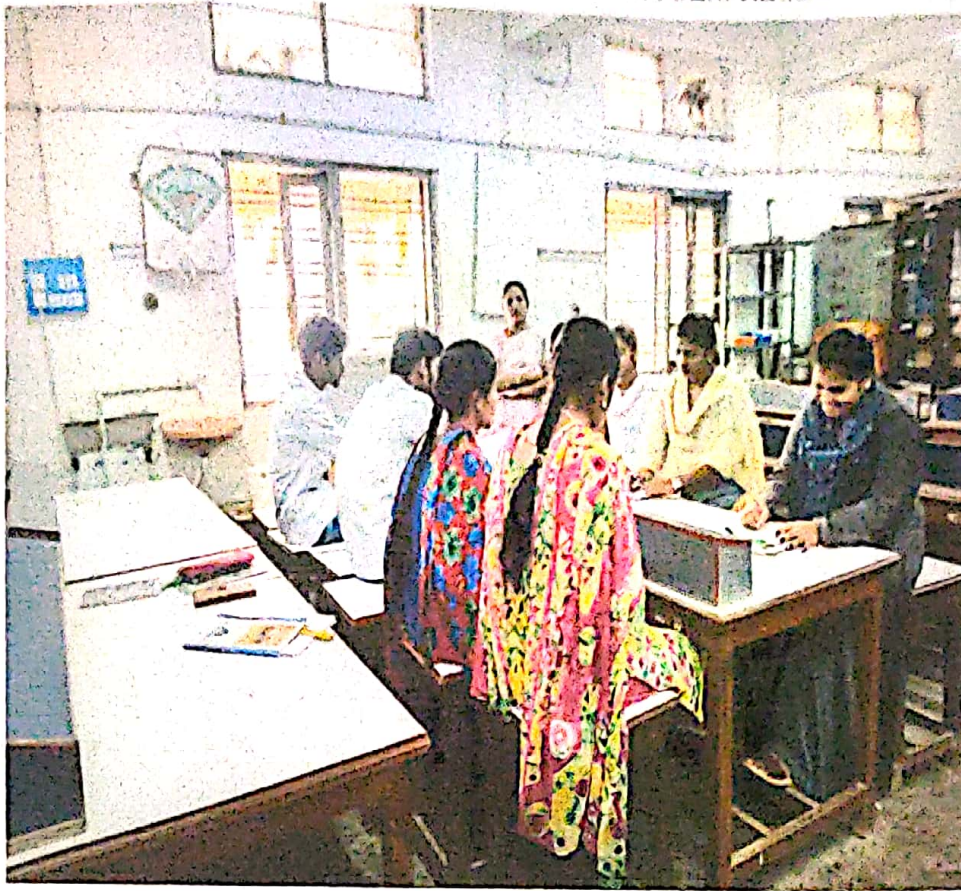
Date : 21.03.2022



VSL
(V.D. Saileja Rm)
Lec in Bdm

Group Discussion:

DI : 02.01.2022



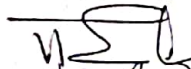
VS
(V.G. Sailaja Bani)

Academic year : 2022-23

Group Discussion :

Date : 20.01.2023




V. S. Saity (Rm) 20.1.2023.

AY: 2022-23

P.S.C. & K.V.S.C GOVT DEGREE COLLEGE NANDYAL



GROUP DISCUSSION

SUBJECT : Botany

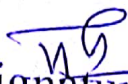
TOPIC : Bio-diversity

Group : B.Sc (B.Z.C)

Batch : A

Year : 2022-2023

Semester : 3rd Sem


Signature of the Lecturer

Group Discussion [Batch-A]

Bio-diversity Definition:-

Biodiversity is the variation among living organisms from different sources like terrestrial marine, plants, animals and micro organisms and ecological complexes of which they are a part.

Importance of Bio-diversity:-

- * Biodiversity is a reservoir of resources for the manufacture of food, cosmetic products and pharmaceuticals.
- * Crops, livestock, fishery, and forests are rich sources of food.

Wild plants such as Cinchona plant used for medicinal purposes.

Biodiversity functions as nutrient recycling, pest and disease regulation and soil erosion control.

It supports all life including human beings.

* Plants provides us to oxygen, wood, food and pollution free area and medicinal uses.

* Biodiversity maintaining key role in Food chain.

Conservation methods of Bio-diversity at College Level:-

* To preserve the diversity of species

Sustainable utilization of species and Ecosystem

* To maintain life-supporting systems and essential ecological processes.

* As the global environment issue include marine plastic litter, plastic pollution and microplastic, the national level campaign of Swatchh Bharat.

* A number of factors like industrialization, population and depletion lead to the loss of biodiversity.

* In summer season watering to the plants and animals.

* To improve the biodiversity keep planting the plants and protection.

Group Members

1. I. vijaya chaitanya

2. V. Padma

3. M. Gowthami

4. K. Pavan Kumar

5. M. Lakshmi Manohar

6. Naga Subba Reddy

7. K. Krantikumar

8. N. Vamsi

9. B. John Paul

Signatures

- I. vijaya chaitanya

- V. padma

- M. Gowthami

- K. Pavan Kumar

- M. Lakshmi Manohar

- Subba Reddy

- Krantikumar

- N. Vamsi

- B. John Paul

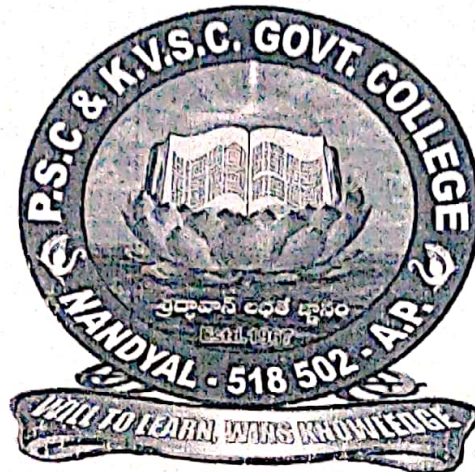




W

A.Y. 2022-23.

**P.S.C. & K.V.S.C GOVT DEGREE COLLEGE
NANDYAL**



Group Discussion

SUBJECT : **BOTANY**
TOPIC: **Biodiversity**


Signature of the Lecturer

Date:- 20/1/23
Day:- Friday.

Group Discussion

Biodiversity

- * Bio = life, diversity = living on the earth.
- * Biodiversity is the variability and variety of the plants and animals on in the world
- * Biodiversity is needs to present generation to future generation
- * It is the pillar of human diversity.

Importants of Biodiversity

- It is used for Collection of timber
- It is used for textiles.
- In biodiversity many of medicinal plants are available for curing of injuries
- Collection of food from foods plants and animals
- Biodiversity is protect us.
- It is used for educational needs.
- Social benefits : Recreation and Tourism , Cultural Value and education and research.
- Maintaining the balance of ecosystem.

- Recycling and storage of nutrients, Combating pollution, Stabilizing climate, protecting water resource, forming and protecting soil and maintaining eco-balance.
- provision of biological resourcing: provision of medicines and pharmaceuticals, food for the human population and animals, ornamentals plants, wood products, breeding stock and diversity of species, ecosystem and genes.

Conservation of Biodiversity in Our College:

- * The protection of uplift and scientific management of biodiversity, so, as to maintaining optimum levels.
- * To prevent future loss of Biodiversity
- * Reducing the use of less plastic to conserve the Biodiversity.
- * Reducing the use of Automobiles (or) Electric Gadgets to maintain the low radiation, because, high radiation is effort on the birds and small plants.
- * To provide the water purification tanks all over the College.

- * To fencing the all over the College.
- * To provide the artificial bird nests all over the College. to provide home for birds.
- * watering the plants daily.
- * planting the new plants all over the College Ground.
- * Reducing the Deforestation.
- * Maintaining the College Surroundings very clean.
- * To educate the children to don't cut the trees and keep Surroundings clean.



GROUP MEMBERS

- ① . B. Ujjaya Kumar Reddy
- ② . D. Hussain
- ③ . S. Pedda Anbuma
- ④ . Golla. RAJESH
- ⑤ . V. Kalpana
- ⑥ . ~~J. Salamma~~
- ⑦ . N. Sanjamma
- ⑧ . P. Adilakshmi

NS

2021-22

10

P.S.C. & K.V.S.C GOVT DEGREE COLLEGE NANDYAL



GROUP DISCUSSION

SUBJECT : BOTANY

TOPIC : CONSERVATION OF AGROBIODIVERSITY

Group

: B & Bsc (Bzc)

Batch

: 1st Batch

Year

: 3rd year

Semester

: VI Sem


Signature of the Lecturer

08/4/2022

DEPARTMENT OF BOTANY

TOPIC : Conservation of Agrobiodiversity

GROUP : 1st Group

CLASS : 3rd BZC

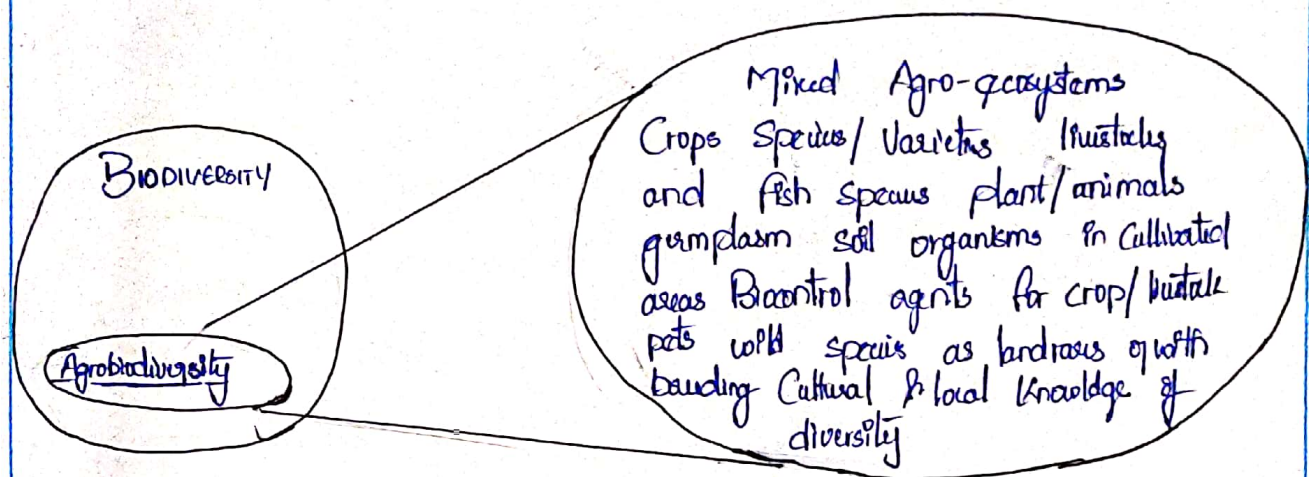
Agrobiodiversity is the result of natural selection process and the careful selection and inventive developments of farmers, herds and millenia. Agrobiodiversity is a vital subset of biodiversity. Many people's food and livelihood security depend on the sustained management of various biological resources that are important for food and agriculture. Agriculture biodiversity, also known as agrobiodiversity of the genetic resources for food and agriculture uses are also includes:

- Harvested crop varieties, livestock breeds, fish species and non-domesticated resources within field, forest, rangeland including forest products, wild animals hunted for food and in aquatic ecosystems.
- Non-harvested species in production ecosystem that support food provision, including soil micro-biota, pollinators and other insects such as bees, butterflies, earthworms, ground-squirrels etc.

P.S.C. & K.V.S.C GOVT DEGREE COLLEGE

- Non-harvested species in the wild environment that support food production ecosystems (Agriculture, pastoral, forest, and aquatic ecosystem)

Agrobiodiversity is the central to overall Biodiversity



Agrobiodiversity is the result of the interaction between the environment genetic resources and management systems and practice used diverse people. and therefore land and water resources are used for production in different ways. Thus Agrobiodiversity encompasses the variety and variability of animals plants and micro-organisms that are necessary for sustaining key functions of the agro-ecosystem, including its structure and process for, and it support of food production and food security. Local knowledge and culture can therefore be considered.

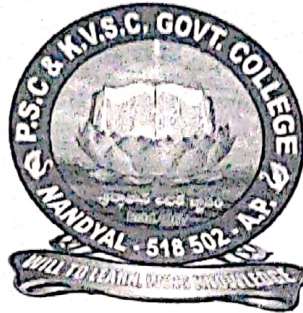
The Role Of Agro-Biodiversity:-

- * Increase productivity, food security, and economic returns
- * Reduce the pressure of agriculture on fragile areas, forests and endangered species
- * Making farming system more stable, robust and sustainable
- * Contribute to sound pest and disease management
- * Conserve soil increase natural soil fertility and health
- * Diversify products and income opportunities
- * Reduce (or) spread risks to individual and nations
- * Help maximum effectiveness use of resources and the environment.
- * Reduce dependency on external inputs
- * Improve in human nutrition and provide sources of medicine and vitamins.
- * Conserve ecosystem structure and stability of the species diversity.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ① Shaik Shabana | → Shaik Shabana |
| ② M. Kalyani | → M. Kalyani |
| ③ M. Suresha | → M. Suresha |
| ④ K. Nirmala bai | → K. Nirmala bai |
| ⑤ K. Saradabai | → K. Saradabai |
| ⑥ P. G. Chasan madhav | → P. G. Chasan madhav |
| ⑦ M. Sathish chandra | → M. Sathish chandra |
| ⑧ P. Supriya | → P. Supriya |



P.S.C. & K.V.S.C GOVT DEGREE COLLEGE NANDYAL



GROUP DISCUSSION

SUBJECT : Botany

TOPIC : Agriculture biodiversity

Group : 2nd Group

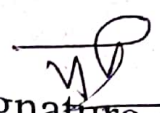
Batch :

Year :

: 2021-22

Semester :

: 6th Sem


Signature of the Lecturer

Group Discussion Date: 2-4-2022

Department of Botany

Topic :- Agriculture diversity

Group :- 2nd Group

Class :- III (B.Z.C) E/M

Group members

K. Ramachandra Naidu	- K. Ramachandra Naidu.
S. Chinni Krishna	- S. Chinni Krishna
G. Bhaskar	- G. Bhaskar
M. Srinivasulu	- M. Srinivasulu.
K. Saradha Bai	- K. Saradha Bai
M. Chandrakala	- M. Chandrakala
T. Rama devi	- T. Rama devi

What is agricultural Biodiversity

Biodiversity is the variety of animals, plants and microorganisms living both above and below the soil. In a natural ecosystem, biodiversity is essential for the habitat to survive. Biodiverse ecosystems are typically more stable and resilient to diseases, pests and other disturbances.

Defination of AgroBiodiversity:-

The variety and variability of animals, plants and micro-organisms that are used directly or indirectly for food and agriculture, including crops, livestock, forest varieties breeds and species used for food, fodder, fibre fuel and pharmaceuticals. It comprises the diversity of genetic resources non-harvested species that support production soil micro-organism, predators pollinators and those in the wider environment that support agro-ecosystems.

Benefits of Agricultural Biodiversity:-

There are multiple benefits of agricultural biodiversity. Below are some of the reasons why both industrial and small farms should integrate biodiversity.

Decrease pest problems:-

Fields filled with various

Importance of Agrobiodiversity:-

* Agrobiodiversity includes economic, environmental and socio-cultural aspects and is essential to food and livestock security.

* Managing this includes domesticating crops and animals and increasing productivity despite the many changes that take place.

* It is the basis of agriculture and has allowed the farming system to evolve over thousands of years.

It's important to note that one of the reasons agrobiodiversity is so important is the close relationship between agriculture and biodiversity.

Biodiversity is essential for agriculture and agriculture

can

with

Group discussion

Date: 20.05.2022



P.S.C. & K.V.S.C GOVT DEGREE COLLEGE NANDYAL



GROUP DISCUSSION

SUBJECT : BOTANY

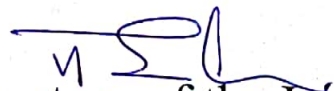
TOPIC : కణాశాల స్థూల అంశ వివరణ సందర్భాల్లో
చేపట్టవలసి - చర్చ.

Group : 2nd

Batch : 1st

Year : 3rd - (2021^{A.Y} - 22)

Semester : 6th


Signature of the Lecturer

Group Discussion:

DEPARTMENT OF BOTANY

Name of the Topic : కణజాల నిర్మాణం లేదా
పెద్దదైన సంతకణాల నిర్మాణం
లేదా - చర్చ.

Group : 02
Class : B.Sc (Bot)

21-03-2022

Definition : పూవు పంపిణీ అవసరం చేస్తున్న వివిధ
కణాల నిర్మాణాలను లేదా సంబంధం, పెద్దదైన లేదా
లేదా పెద్దదైన అంటారు.

* కణజాల నిర్మాణం నిర్మాణం లేదా పెద్దదైనగా పరిగణించ-
వచ్చు. మానవ కణజాలాలని వివిధ భాగాలు, క్రియలలోని
వ్యాధులు, కణజాలాల నిర్మాణం లేదా పంపిణీ లేదా -
పెద్దదైన ప్రభావాలను చూడండి.

* లేదా పెద్దదైన నిర్మాణం నిర్మాణం : లేదా పెద్దదైన అంటారు
- కణజాల నిర్మాణం సంబంధం నా-అ- వంటి మాత్రమే
- కణజాల, మానవ కణజాలాల, సంబంధం వంటివి
- అభివృద్ధి.

* లేదా పెద్దదైన నిర్మాణం : లేదా పెద్దదైన నిర్మాణం
ను మరియు వివిధ - క్రింది విధంగా వివరించవచ్చు.

1. కణజాల నిర్మాణం : కణజాల నిర్మాణం మరియు ఇతర-కణజాల
లోని మత నిర్మాణం లేదా పెద్దదైన నిర్మాణం మరియు
అభివృద్ధి.

* అవరోధ భద్రత: జీవ వైవిధ్యం వల్ల వివిధ రకాల మంట-
లను సాంసార్యములు వ్యాధి (ప్రపంచపు) అవరోధకతతో
గణనీయమైన ప్రకృతి సంబంధం.

* ఇంతువులు, నీటిమలు, మంటలు - అనేవి ప్రధానంగా ఉన్నవి.

* అటవీ ఉష్ణోగ్రతలు: కృత్రిమాల, శుష్కపుల వనరు పెరిగి.

* అవరణ వ్యవస్థల నీచలు: గాంధీ నుంచి మరొకటి, పరివా-
హక ప్రాంతాల నీచలు, మృత్తిక విస్తీర్ణం, ఇవి మరొకటి
స్థితి మరియు ప్రమాణం, జీవ సంబంధ సప్త రక్షణ మరియు
పరిరక్షణ సంపరం.

* జీవ వైవిధ్యం లోపించడం వల్ల కారణ ఫలతలు: జీవ
వైవిధ్యం నశించడం వలన పరివరణము మరియు మనవుల
పై - అనేక విధాలైన ప్రభుత్వ ఫలతలు కలుగుతాయి.
విస్తీర్ణం ఇష్టపుట నష్టపోవడం, సాంస్కృతిక సంపదను
నష్టపోవుట, అవరణ వ్యవస్థలను నష్టపోవుట పెరిగిపోవడం.

* జీవ వైవిధ్యం సంరక్షణ: అవరణ సంరక్షణ, గాంధీ
చావిడి నుండి రక్షించుట, Ex-situ జీవ వైవిధ్య సంరక్షణ,
కాంక్ష నివారణ, అడవుల సంరక్షణ, విదేశీజాతుల
ప్రవేశము నియంత్రించుట, మరియు సాంస్కృతిక అవ-
గాంధీ.

* పీఠ మరియు ఎలక్ట్రాన్ మిడియా వారు ఈ
విషయం పై ప్రజలలో అవగాహన పెంచాలి.

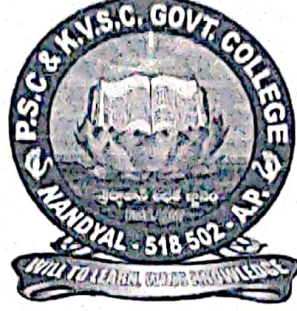
1. S. MAUNNI S. MAUNNI
2. G.V. SARASWATHI G.V. SARASWATHI
3. P. LAKSHMI PRASANNA P. Lakshmi prasanma
4. T. ANANTHA LAKSHMI T. ANANTHA laxmi
5. T. RENUKA T. Renuka
6. S. JAMALBEE S. Jamalbee



Handwritten signature in red ink.

A.Y: 2020-21

P.S.C. & K.V.S.C GOVT DEGREE COLLEGE NANDYAL



GROUP DISCUSSION

SUBJECT : BOTANY.

TOPIC : కాళంజ్యోతి స్థాయి జీవవైవిధ్య సంరక్షణ చర్యలు
వలసిన చర్యలు.

Group

: BSc(BZC)

Batch

: 1st

Year

: IIIrd (2021-22 / A.Y)

Semester

: VI


Signature of the Lecturer

BOTANY DEPARTMENT

Name of the topic :- కులకాశం నష్టం / జీవ వైద్య / సెలక్షన్
- చె/పట్టు వలసిన చర్చలు.

Group :- 02

class :- 3rd BZC 21-03-2022

:- GROUP DISCUSSION :-

- * భూమి మీద భూసం - చె/స్ట్రెస్ వివిధ రకాల జీవ జాతులకు జీవ సంబంధం వైవిధ్యం లేనా జీవ వైవిధ్యం ఉంటుంది.
- * జీవ వైవిధ్యాన్ని సాంకేతికంగా మూడు స్థానాలకు ఉభయం - చె/నక్షాం. జన్మి వైవిధ్యం, జాతి వైవిధ్యం మరియు జీవ వైవిధ్యం పై మూడు స్థాయిల జీవ సంబంధ సందేహాలకు మూలక ప్రమాణిగిని తెలుసుకోవాలి.
- * డిగ్రీ జీవ ప్రదేశాలకు ఉన్న వివిధ జాతుల రకాలను జాతి వైవిధ్యంగానూ, డిగ్రీ జీవ ఇంటియం కాలం భూమిని వైవిధ్యం ఉన్న నాణ్యత గల సత్కారాలు.
- * జీవ వైవిధ్యానికి సంబంధించి నాణ్యత 14 రకాల నష్టాలు వ్యాప్తిలో ఉన్నాయి. వాటిలో కేవలం రెండు నష్టాలను ఎవరి స/నాలకు ప్రయోజనంగా ఉంటుంది.
- * డిగ్రీ ప్రాంతాలను జన్మి, జాతులు మరియు భవరణ ప్రవర్తన సమయాలకు జీవ వైవిధ్యం, భూమి సమయం మరియు ఇతర రకాల సంబంధం ప్రయోజనాలకు అవగాహన జీవ వైవిధ్యం మరియు అవగాహన ప్రయోజనాలకు ప్రయోజనాలకు సెలక్షన్ జీవ వైవిధ్యం నష్టాలను జీవ వైవిధ్యం నష్టాలను.

ಜಿ/ವ ವೀಕ್ಷಣೆ :-

ಜಿ/ವ ವೀಕ್ಷಣೆ ಎಂಬ (ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ) ಎಂಬ ವಿಷಯ
ಕೆಳಕಂಡ ವಿಧಾನದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು.

ವಿಧಿ ವಿವರ :-

ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ ಎಂಬುದು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ
ಕೆಳಗೆ ಈ ಉದಾಹರಣೆ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗಿರುವ
ಎಂಬುದು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ವಿಧಾನ.

ಉದಾಹರಣೆ :-

ಜಿ/ವ ವೀಕ್ಷಣೆ ಎಂಬ ವಿಷಯ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಿ
ನಡೆಸುವ ವಿಧಾನದಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (ವಿವರ) ಕೊಡಬೇಕು
ಉದಾಹರಣೆ :- ಉದಾಹರಣೆ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿ
ವಿವರಿಸಿ, ಉದಾಹರಣೆ ವಿವರಿಸಿ ಉದಾಹರಣೆ
ವಿವರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ ಉದಾಹರಣೆ

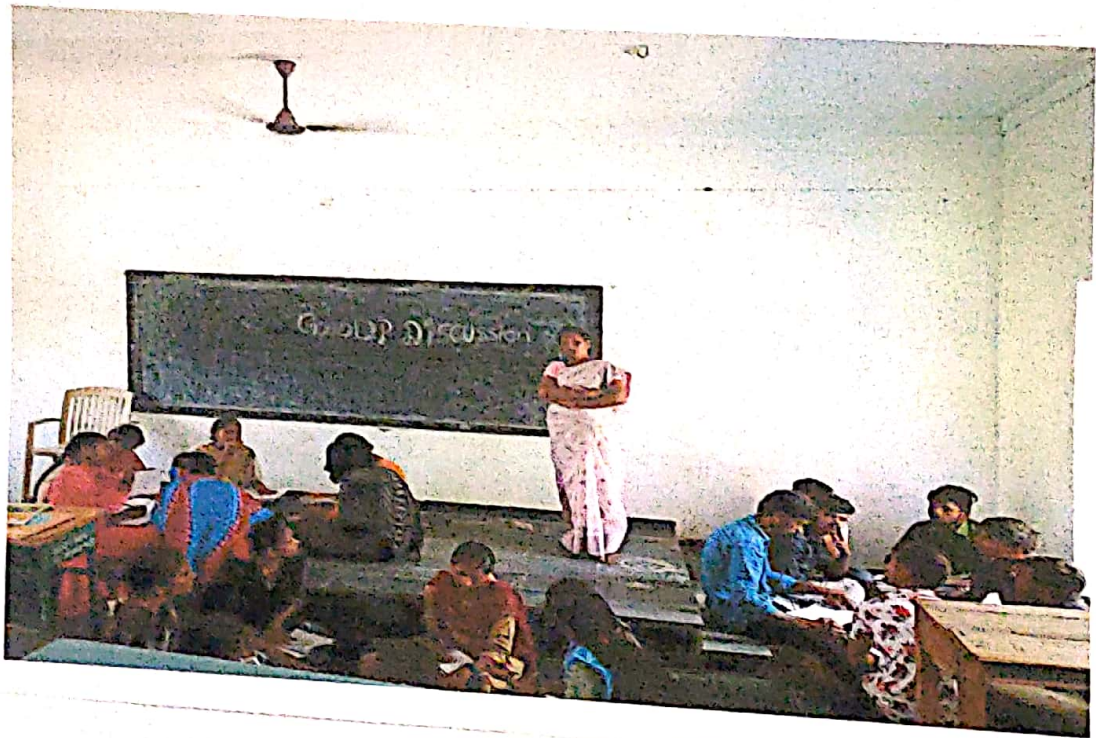
ವಿವರ :-

ಉದಾಹರಣೆ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ
ಉದಾಹರಣೆ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ
ಉದಾಹರಣೆ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ
ಉದಾಹರಣೆ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ

ವಿವರ :-

ಉದಾಹರಣೆ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ
ಉದಾಹರಣೆ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ
ಉದಾಹರಣೆ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ
ಉದಾಹರಣೆ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. B. Vamsi Kumar | B. Vamsi Kumar |
| 2. R. Rangaswami Naik | R. Rangaswami Naik |
| 3. K. Sunil | K. Sunil |
| 4. M. Malik Bhasha | M. Malik Basha |
| 5. N. Sai | N. Sai |
| 6. C. Raju | C. Raju |
| 7. G. Naga Suresh | G. Naga Suresh |



W

2019-20

A.Y: 2019-20.

P.S.C & K.V.S.C GOVT DEGREE COLLEGE, NANDYAL

DEPARTMENT OF BOTANY

GROUP DISCUSSION

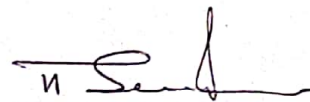
ON

(6)

TOPIC : ಜೀವ ಲೋಕ.

CLASS : III B.S.C (B.Z.C)
Dt: 13.09.19

GROUP MEMBERS : 1. B. chandrika
2. E. Bhagya lakshmi.
3. M. vani
4. L. Pravalika.
5. Ch. Sireesha.


Sign. of the Lecturer

GROUP DISCUSSION

SUBJECT :- BOTANY

TOPIC :- జీవ - వైవిధ్యం

CLASS :- III. B.Sc (BZC)

TEAM :- B

GROUP DISCUSSION

GROUP DISCUSSION



బీజవైవిధ్యం - నిర్వచనం :-

Di. 13-09-2019

భూ, జల ప్రాంతాలలో గల భిన్న-అన్ని జీవుల మధ్య
వైవిధ్యాన్ని బీజ వైవిధ్యంగా నిర్వచించవచ్చు.
దీనికి బీజం యొక్క సాదాకంగా చెప్పవచ్చు.

బీజవైవిధ్యంలోని ప్రధాన స్థాయిలు :-

దీనికి ప్రధానంగా మూడు స్థాయిలు కలవు అవి :-

1) జన్యువైవిధ్యం

ఒక జాతికి చెందిన జీవులలోని జన్యురచనలో గల
వైవిధ్యాన్ని జన్యువైవిధ్యంగా చెప్పవచ్చు.

జన్యువైవిధ్యాన్ని "Genetic diversity" అని
అంటారు.

జన్యువైవిధ్యాలను DNA శీఘరిత సాంకేతిక పద్ధతుల
ద్వారా అధ్యయనం చేయవచ్చు.

2) జాతి వైవిధ్యం

ఒక ప్రదేశంలో నివసించే వివిధ బీజ జాతుల మధ్య
వ్యత్యాస వైవిధ్యాన్ని జాతి వైవిధ్యంగా పిలువవచ్చు.

జాతివైవిధ్యాన్ని "Species Diversity" అని అంటారు.

3) భివరణ వ్యివస్థల వైవిధ్యం

ఒక భూప్రాంతంలో వ్యత్యాస వివిధ భివరణ
వ్యివస్థల (భూ, జల) మధ్య వైవిధ్యాన్ని భివరణ వ్యివస్థల వైవిధ్యం
గా నిర్వచించవచ్చు.

ജീവജാല വೈവിധ്യം എക്കോസിസ്റ്റം "Ecosystem Diversity"
എന്നു പറയുന്നു.

జీవవైవిధ్యం యొక్క ప్రాధాన్యత :-

- * బీజ దైవిధ్యం అనునది భూమరియం జలచర జీవుల యెక్కువ నిరులర నుడులులను దెబ్బతెయకుంట్ స్థిరంగా వుండుటయి
- * బీజదైవిధ్యం మౌనివరణ వ్రీవస్థ ఉల్పాదకతనా మెయతయిది దినినా ప్రతిజాతి యల చిన్నదయిన అన్నియికి ఒక ముచ్చిప్తైన పాఠ వుంటుంది.
- * బీజదైవిధ్యం యన అనిక తృప్తిగ్రికరయైన సహజ నివలను పోంపవచ్చు.

* బీదలైబ్రరీ యొక్క ఆర్థిక అభివృద్ధికి సహజ సేవలను పొందవచ్చు.

ఉద్ఘాటన :- శ్రీమద్భైరవ గురుగణిత పేషనాల,
కాయసిన పోషక ఎలలలు గుల భిహరం

- * బీదవైదిచ్ఛం యాతావరణ స్థిరత్వం లా ప్రధాన పాత్ర పోషిస్తుంది.
- * బీదవైదిచ్ఛం యానవుల యనుగడుకు బాలా ఉపయోగకరంగా వుంటుంది.
- * బీదవైదిచ్ఛం క్రొత్త జాతుల ఫివిర్చువానికి శిక్ష్యుడుతుంది.
- * ఈన యాతావరణ పరిస్థితులను తట్టుకొని బీవుల యనుగడు సాగించుచులా బీదవైదిచ్ఛం పాత్ర ప్రధానంగా వుంటుంది.

* ಪೊದ್ದವಿಧ್ವಂಸ ಮಾಡುವುದು ಮನುಗಡ್ಡು ಪಾಲು ಕುಳಿಯಾಗಿಸರಂಗಾ
ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

* బేదదైవిద్యం క్రొత్త జాతుల సేవార్థమే అని శాస్త్రవేదం.

* ఈన దాతాపరక పరిస్థితులను తట్టుకొని జీవుల యనుగడు సాగించుటగా జీవప్రయత్న వాత్ర ప్రధానంగా వుంటుంది.

* మనదిశంలాకి ప్రతికిస్తన్న విద్యికి జాతులను అరికట్టడం మన జీవితవిధ్ధం సురక్షితపడెచ్చు.

* జరుగుతున్న వివాదాలం యరియం చురుకులం ఎలా తరగినా అరికట్టడం మన జీవితవిధ్ధం రక్షించబడతాంది.

* గుంటె అడుపునను ముందు యరియం యాటికి కలసిని అనుసరించు తిరుడం మన జీవితవిధ్ధం సురక్షితపడెచ్చు.

* జీవితవిధ్ధం యెవరికి ప్రాధుత్వం యరియం యాటి యెవరినా ప్రాధుత్వం యున్నాకి అవగాహన కల్పించడం మన జీవితవిధ్ధం ను చాలా ఎక్కు సురక్షితపడెచ్చు.

జీవితవిధ్ధాన్ని కాపాడుతాం

భావిరూపకు భవిష్యత్తును అందిస్తాం



no

Presented by :

B. Chandrika

E. Bhagyalakshmi

M. Vani

L. Pravalika

Ch. Sneesha

2019-20

L

urer

Presented by :

B. Chandrika

E. Bhagyalakshmi

M. Vani

L. Pravallika

Ch. Sreeshha

10/9-20

A.Y: 2019-20

P.S.C & K.V.S.C GOVT DEGREE COLLEGE, NANDYAL

DEPARTMENT OF BOTANY

GROUP DISCUSSION

ON

5

TOPIC : Bio Diversity

CLASS : III B.B.C (B.Z.C)

DI: 13.09.19

- GROUP MEMBERS :
1. B. Lakshmi Devi
 2. P. Vani
 3. M. Venkateswari
 4. P. Roselin
 5. R. Thabitha.


Sign. of the Lecturer



GROUP DISCUSSION

SUBJECT: BOTANY

DT: 13.09.2019

TOPIC: BIODIVERSITY

CLASS: III B.Sc BZC

TEAM: C

జీవదైవద్యం:-

అవరణ వైవిధ్యం వివిధ రకాల జీవ జాతులను "జీవదైవద్యం" అంటారు.

జీవదైవద్యం - ఉపయోగాలు:-

- * జీవదైవద్యం వలన ఆహారం, వనరులు అన్ని రకాల జీవులకు లభిస్తాయి.
- * మొక్కలతో జీవదైవద్యం వలన మానవులకు, అనేక జీవరాసులకు ఆహారం లభిస్తుంది.

ఉదాహరణలు:-

1. ఆహార ధాన్యాలు (వరి, గోధుమ, జొన్న, సజ్జ, రాగులు మొదల)
 2. కూరగాయలు, ఆకుకూరలు (బ్రాకుడు, టమోర, వంగ, బ్రాస్సికా టు)
 3. ఫలాల, పువ్వులు, నల్ల. (మొవడి, ఆపిల్, ఖిమ, etc)
 4. గారలు
- * అంతేగాక మౌఖిక సుంకి కలప, ఔషధాలు లభిస్తాయి.

ఉదాహరణ:-

- ⇒ కలప సుంకి ఫర్నిచర్, గృహవలకరణ వస్తువులు.
- ⇒ ఔషధాలు, గాఢదైవద్యం (ఆయర్బెర్)

- * జీవులతో జీవదైవద్యం వలన మానవులకు అనేక ఉపయోగాలుంటాయి.

ఉదాహరణలు:-

- * మాంసాహారం - దీనివలన సుఖానందం అవసరమవుతున్నప్పుడు లభిస్తాయి.

- * ఉన్న

* కొన్ని జింతువుల న్నారా మునుల లభిస్తాయి. Ex:- పంకజాతీయం నుండి బిస్సుల్ఫ్ డిప్టెక్టి.

* పెంపుడు జింతువుల న్నారా ఉద్దేశములను సురక్షణ లభిస్తుంది.

* జీవ దైన్యం వలన జీవుల ఏ జాతికి చెందినా సైక్కుగా గుర్తించ వచ్చును. తద్వారా ఏ జాతికి ఎలాంటి ఆకురం అవసరమో తెలుస్తూంది.
స్థాయిలు:- జాతి దైన్యం, జిన్సు దైన్యం, ఆవరణ ప్రవర్తి దైన్యం.

జీవ దైన్యం సప్రసోపణానికి కారణాలు :-

* **అడవుల నశింపడం:-** అడవులను నశింపేయడం వలన అనేక జీవులకు ఆవాసం కోల్పోతున్నాయి.

⇒ వర్షపాతం తగ్గిపోతుంది.

⇒ గ్లోబల్ వార్మింగ్ ముగుతుంది.

⇒ జింతువుల సంతానోత్పత్తి తగ్గుతుంది.

⇒ భూసారం తగ్గిపోతుంది.

⇒ వాతావరణంలో ఆక్సిజన్ (O_2) స్థాయి పడిపోతుంది.

* **కాలుష్యం:-**

⇒ వాహనాల నుండి వెలువడి వాగ న్నారా వాతావరణం కలుషితమవుతుంది.
CFC వల్లగాడ్ క్లోర్ వాగ దెబ్బతింటుంది. తద్వారా చరత వ్యాధులు సంభవిస్తాయి.

⇒ షార్క్ ఫిన్ల నుండి వెలువడి ప్రకృతి వనరుల న్నారా రసాయన పదార్థాలు కలుషి పంటలు పండటానికి అవకాశం తగ్గుతాయి.

⇒ నీటి కాలుష్యం వారా మత్స్య సంపద తగ్గిపోతుంది.

జింతువులను వేటాడటం:-

⇒ జింతువులను వేటాడటం వల్ల వాటి సంఖ్య తగ్గిపోతుంది. తద్వారా ఆవరణ గుండునల్ పేరూ స్థాయి జీవులు అవశ్యమవుతాయి.

అంతేగాక జింతువులను వేటాడటం వల్ల ఎలకైన జింతు సంపదను కోల్పోతాం.

Batch 'c' Names :-

- . B. Lakshmi Devi
- 1. P. Vani
- 3. M. Venkateswari
- . P. Roselin
- . R. Thabitha

AT: 2019-20

P.S.C & K.V.S.C GOVT DEGREE COLLEGE, NANDYAL

DEPARTMENT OF BOTANY

GROUP DISCUSSION

ON



TOPIC : Importance of forests conservation

CLASS : III B.ZL , 11.07.2019.

GROUP MEMBERS :

S. vijaya chandra

P. chulasa

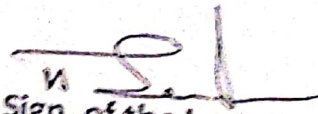
M. vani

E. Balaaga lakshmi

B. Chandrika

L. prasanna

Ch. sivitha


Sign. of the Lecturer

DI: 11-07-2019.

Group Discussion

Subject :- Botany

Topic :-

Importance of
forest & forest conservation

Team :- S. vijaya Chandra
P. Obulesu
M. Vani
E. Bhagyalakshmi
B. Chandrika
L. pravalika
Ch. sirisha

ಬೆಂಯಲು

ತೆವೆದಿ ರತಾಲ ಯಕ್ಷ ಯಶಿಯ ಚುಟು ಜಿಹ ಜಿಹುಲ ಸುಖಾನ್ಯೆ
'ಬೆಂಯ' ಅಂದಾಯ.

- * ಬೆಂಯಲು ಅನೌ ಜಿಹ ಜಿಹುಲಕು ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಲ್ಲ. ಯಶಿಯ (ಯಕ್ಷ) ಸಂದರ್ಭಿಸಿ
ಕಿ ಚಿಹುಲ ಗಾ ಪುರುಂದಿ
- * ಬೆಂಯಲು ಸುಂದಿ ಅನೌ ಸುಖಾ ಜಿಹುಲಕು ಅಂದಾಯವು
- * ಬೆಂಯಲು ಅನೌ ಅನೌ ಜಿಹುಲ ತೆವೆದಿ ಗಲ (ಚುಟು) (ಯಕ್ಷ) ಯಶಿಯ
- * ಬೆಂಯಲು ಯಾನ್ಯನಿ ಜಿಹುಲಕು ಕಿ ಚುಟು ಗಾ, ಚುಟು ರತಾಲಕು ಅಂದಾಯ-
ವೆಡುಕುಂದಿ.
- * ತೆವೆದಿ, ಯಶಿಯ ತೆವೆದಿ ರತಾಲಕು ಅನೌ (ಯಕ್ಷ) ಗಲ ಇತಿ ಚುಟು
ಅಂದಾಯಕರಾಗಾ ಪುರುಂದಿ.
- * ಬೆಂಯಲು ಯಾನ್ಯನಿ ಜಿಹುಲಕು ಅನೌ ರತಾಲಕು (ಯಕ್ಷ) ಚುಟು.
- * ಬೆಂಯಲು ವೆಡುಕು ಗಾ ಪುರುಂದಿ ಯಾನ್ಯನಿ ವೆಡುಕು ವೆಡುಕುಲಕು ಅಂದಾಯವು
- * ಬೆಂಯಲು ಅನೌ ಕಲವೆನಿಲ್ಲ ಯೆಡುಕು, ಯಾನ್ಯನಿ ಯೆಡುಕು ಕಲವೆ
ಪುರುಂದಿ ಯಾನ್ಯನಿ ಚುಟು ಗಾ ಅನೌ ಚುಟು ಅಂದಾಯವು.
- * ಬೆಂಯಲು ಯಾನ್ಯನಿ ಸುಖಾ ಜಿಹುಲಕು ತೆವೆದಿ. ಚುಟು
- * ಬೆಂಯಲು ಅನೌ ಗಿರಿಜನ ತಿಗಲ ಯಾನ್ಯನಿ ಚುಟು ಕಲವೆನಿಲ್ಲ.
- * ಬೆಂಯಲು ಸುಖಾ ಜಿಹುಲಕು ತೆವೆದಿ ಯಾನ್ಯನಿ ಗಲ ಚುಟು ರತಾಲಕು
ಲಭಿಸ್ತಾಯ.
- * ಯಾನ್ಯನಿ ನಾಗರಿಕತೆ ಬೆಂಯಲು ರತಾಲಕು ತೆವೆದಿ. ಅನೌ ಅನೌ
ರತಾಲ ಯಾನ್ಯನಿ ಯಾನ್ಯನಿ ತೆವೆದಿ ಯಾನ್ಯನಿ ಗಲ ಚುಟು ರತಾಲಕು

* అడవుల మన అనైక వృక్ష, జంతు మరియు మానవ జాతులకు ఎన్నో ఉపయోగాలు ఉన్నాయి.

ఆహార పరంగా:

* ఆహారం పరంగా అడవుల నుండి మనకు ఎన్నో రకాల పండ్లు, కూరగాయలు మరియు అనైక రకాల పోషక విలువలు గల ఆహార పదార్థాలను లభిస్తున్నాయి.

* అడవుల కొత్త వృక్ష సంబంధిత వంగడాలను మరియు అధిక, దిగుబడి నిష్పాదాల కొరత పెంచుకుంటూ పోవడం.

పర్యావరణం పరంగా:

* ప్రపంచంలోని జంతు జీవ జాతులకు మరియు మానవ జాతికి ఆహారం అందించుట ప్రధాన పాత్ర పోషిస్తున్నాయి.

ప్రపంచ పర్యావరణం సమతుల్యంగా ఉండటానికి అడవుల ప్రాముఖ్యత అధికంగా ఉంటుంది.

వైద్య పరంగా:

* అనైక రకాల వైద్య సంబంధిత ఔషధాలు ఎన్నో మనకు అడవి వైద్యం లభిస్తున్నాయి.

* మరియు ఖనిజ పరంగా ఆయుర్వేద సంబంధిత సమాచారం మరియు ఔషధ అనైక ప్రయోగాలకు నిలయగా అడవిని చెప్పుకోవచ్చు.

ప్రకృతి శాంతి పరంగా:

* అడవిలోని అనైక వృక్ష వనస్పతి, జంతు మరియు సరస్సు వనస్పతి ప్రకృతి పరంగా ఎంతో అద్భుతంగా ఉండగా మరియు నివాసానికి మనకు సౌకర్యం అడవి వనస్పతి చూడవచ్చు.

* ప్రకృతి శాంతి పరంగా ఆహార పరంగా కూడా మంచి (మానసికంగా) వైద్య నివారణగా ఉంది చెప్పవచ్చు.

* ఎన్నో రకాల ప్రపంచ వింతలు మరియు సాంస్కృతిక విలువలు గల వృక్ష, జంతు సంబంధం ఉన్నట్లుగా అడవిని చెప్పుకోవచ్చు.

2018-19

Ay: 2018-2019

P.S.C & K.V.S.C GOVT. COLLEGE, NANDYAL

DEPARTMENT OF BOTANY

GROUP DISCUSSION - I

ON

(3)

TOPIC : Importance of forest

Dt: 22.06.18

CLASS : III B.Z.C [B.Sc]

GROUP MEMBERS : GROUP-A

1. M. Peddhakka
2. B. Mamatha
3. N. Nagalakshmi
4. T. Padhmavathi
5. N. Madhavi
6. K. Sravani
7. D. Beby
8. A. varalakshmi
9. R. Anjani Bai

Sign. of the Lecturer



1. P. Arun Babu
 2. A. Varalakshmi
 3. D. Baby
 4. K. Suman
 5. M. Mahesh
 6. T. Padmavathi
 7. M. Nageswari
 8. P. Arun Babu

Group Discussion

Topic:- Importance of forest Date:- 22-06-18

Class:- IIIrd B.Z.C (B.S.C) Group:- (A).

ಇದೇ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲಕರು ನಮ್ಮ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

Forest ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ.

Forest ಬಗ್ಗೆ outside of the village.

* ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಇದರಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

* ಮೃದ್ವೀಕರಣದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

1) ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲಕರು -

ಇದರಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

உலக அமைதி

1. auf 25000

- * സാധാരണ അറബി ഓരോന്നും ഗണ്യമായി.
- * അറബി സാധാരണ ഓരോന്നും ഓരോന്നും വേർതിരിച്ച്, അറബി, അറബി, അറബി.

I knowe no ge

అలాగే దుబుదవిని అంతర్జ్వాల/ అయిన గెర్ల నుండి అంతర్జ్వాల/ వల్ల నుండి అకుండా అంతర్జ్వాల అయింది.

* 365/11 2 0300. 00:-

- i) අර්ථ ජනකයා හෙතෝය
ii) නිරූපිත / කාව්‍ය ජනකයා හෙතෝය.

உதவி கருவியை:-

१) साठ:-

ఇది ప్రభావంగా వివరించబడినది కాదు మరియు ఇది వరుస,
ఇది ప్రభావంగా వివరించబడినది మరియు ఇది వరుస.

III. Wegpunkt Wegpunkt Wegpunkt

* ముఖ్యంగా 7050.మి. కన్నా తక్కువ ఎత్తులలో ప్రధానంగా
తొండ్రుల పెరుగుతాయి.

പക്ഷി വിദ്യാലയം

- 1) ବୃଦ୍ଧ-ବୃଦ୍ଧିନୀ
2) ବୃଦ୍ଧ-ବୃଦ୍ଧିନୀ

Forest Services

1) O_2/CO_2

2) O_2/CO_2 సమతాపక్రితీ అవ్వడానికి.

3) ఉష్ణోగ్రతను క్రమపరిచడం

4) వర్షపాతం.

5) భూగర్భ జలం మరియు పెరిగిపోవడం

6) గాలివెదాల్చి నియంత్రిస్తుంది.

7) వరదల అరికట్టే నియంత్రిస్తుంది.

8) మృత్తికా క్రమపరిచడానికి నిలిపిస్తుంది.

9) మృత్తికా సాతాన్ని పెరిగించడానికి నియంత్రిస్తుంది.

10) భూమిపై - చల్లని వాతావరణం

11) వాతావరణం తగ్గిస్తుంది

12) వాతావరణం తగ్గిస్తుంది

13) సాంఘిక విలువలు

14) create jobs

15) తేలిక, మృదుల, సునియ/సాగుదల

16) ఇది జరుగుతుంది

2018-19
A.Y. 2018-19

P.S.C & K.V.S.C GOVT DEGREE COLLEGE, NANDYAL

DEPARTMENT OF BOTANY

GROUP DISCUSSION - 1

ON

(2)

TOPIC : Bio-diversity (ജീവ ജാലം). 6/7/18

CLASS : III BSc (B2C).

GROUP MEMBERS : Group : (B)

B. Veera vathi.
A. Vara lakshmi.
K. Sravani
N. Madhavi
R. Anjali bai
N. Naga lakshmi
T. padmaravathi
H. peddakka.
y. Madhavi
D. Baby

Sign. of the Lecturer



Handwritten text in a cursive script, likely in Hindi or a similar South Asian language, is visible in the bottom right corner of the page. The text is faint and partially obscured by the paper's texture and shadows.

మూల స్థాయికి దరిగి మార్పిడిని "ఆవరణ ప్రవర్ణ" అని పిలుస్తారు.
 అ:- ఆవరణ ప్రవర్ణ -> జీవరాసులు -> నత్తి మార్పిడి -> భూమి మూలకం మార్పిడి

3) జీవ ద్రవీకృత ప్రాధాన్యత :-

ఇది 5 కారణాల వలన వస్తుంది.

1) ద్రవీకృత విలంబము :- ప్రకృతిలో ప్రతి జీవరాసి అంతే వినియోగపడకపోయినా కూడా మూలకం ద్రవీకృతం అవుతుంది. ద్రవీకృత విలంబము

2) నాగరికత :- ప్రకృతి సహజ నిర్మలమైన సుందర ప్రదేశం. అంతే కాకుండా జీవ సంపదలైనా అక్కర్లే మన దేహం ద్వారా జీవితం గిని ప్రకృతిలో జీవితం నడవజేస్తుంది.

3) ఆవరణ భేదము :-

జీవ ద్రవీకృత వల్ల వివిధ కారణ వలన వస్తుంది. సుగుణాలతో కూడిన వస్తువులను ఉత్పత్తి చేయడం వల్ల అవకాశము కలుగుతుంది.

అ:- నవ ధాన్యము

4) కలపము :- ఇది ఉత్పత్తిమండలంగా మారుతూ వస్తుంది.

5) ద్రవీకృత విలంబము :- మూలకం ద్వారా అన్నింటికీ కూడా అవకాశము కలుగుతుంది. అయితే ద్రవీకృత విలంబం వలన కూడా ద్రవీకృతం అవుతుంది.

అ:- పాప, ఉసిరి, తులసి.

అన్ని గడ్డలు -> విన్ ట్రాప్స్

విన్ ట్రాప్స్ -> అన్నింటికీ సహజం ద్వారా.

సంక్రమణ ద్వారా -> అన్నింటికీ - మరలించు.

1. கீத வகுப்பு பந்திப்பு பத்திரம்

II. கீத வகுப்பு பந்திப்பு:

III. கீத வகுப்பு பந்திப்பு பந்திரம்.

IV. கீத வகுப்பு பந்திப்பு

V. கீத வகுப்பு பந்திப்பு

VI. கீத வகுப்பு பந்திப்பு பந்திரம்.

VII. கீத வகுப்பு பந்திப்பு.

Group

B. Veeravathi

A. Varalakshmi

K. Savani

N. Madhavi

R. Anjali Bai

N. Nagalakshmi

T. Padmavathi

M. Peddakka

Y. Madhavi

D. Baby.

142
S.C & K.V.S.C. Government Degree College,
Nandyal, Kurnool District.



DEPARTMENT OF PHYSICS

GROUP DISCUSSION

PSC & KVSC Government Degree College, Nandyal, Kurnool District

Department of Physics

Energy Conservation Day

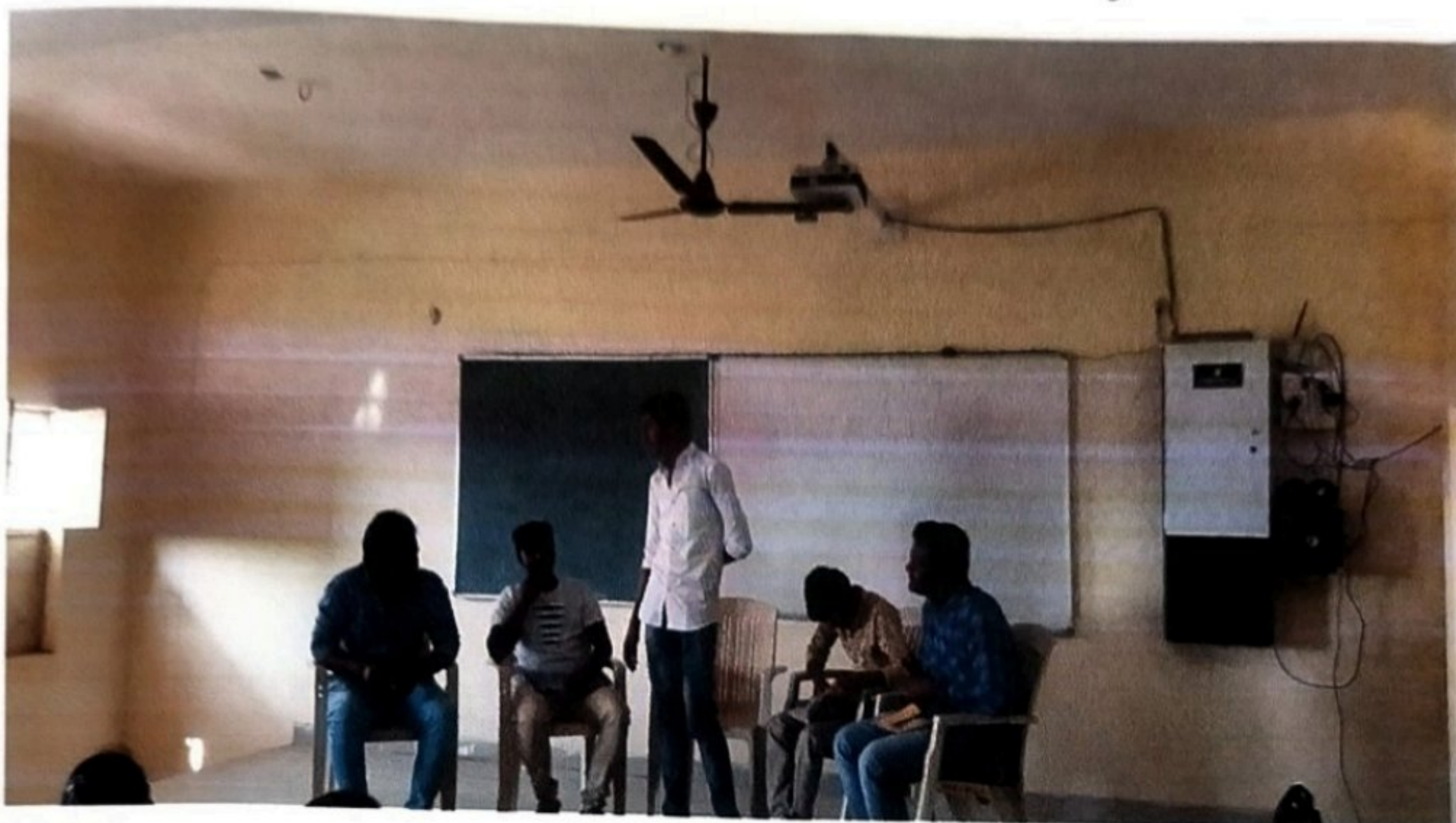
Activity: *Group Discussion*

Title of the Activity: Renewable energy sources

Date: 14.12.2018

Brief Report: To aware the Students on Energy conservation Mr. Y. Gishnu Nag Vijay, Lecturer in Physics conducted a Group discussions among III B.Sc.(MPCs) Students. Students actively participate in the discussion and express their opinion.

Some Snap Shots of the activity



Y. Gishnu
Signature of the Incharge

P. Anusha
Signature of the Principal
Principal
PSC & KVSC Govt. College
Nandyal-518 502, Kurnool(Dt) A.P.



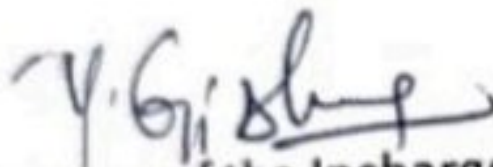
PSC & KVSC Government Degree College, Nandyal, Kurnool District
Department of Physics

GROUP DISCUSSION

List of Participants

TOPIC: Renewable Energy Sources

S.No.	Name of the Student	Role
1.	M. Pavan Kumar	Leader
2.	S. Kalyan	Member
3.	A. Rajkumar	Member
4.	K. Kethari goud	Member
5.	P. Haribabu	Member


Signature of the Incharge


Signature of the Principal
Principal
PSC & KVSC Govt. College
Nandyal-518 502, Kurnool(Dt) A.P.

PSC & KVSC Government Degree College, Nandyal, Kurnool District

Department of Physics

Activity: *Group Discussion*

Title of the Activity: 8085 microprocessor

Date: 22.02.2019

Brief Report: To improve the Students knowledge on microprocessors Mr. Y. Gishnu Nag Vijay, Lecturer in Physics conducted a Group discussions among III B.Sc.(MPCs) Students. Students actively participate in the discussion and express their opinion.

Some Snap Shots of the activity



Signature of the Incharge

Signature of the Principal

Principal

**PSC & KVSC Govt. College
Nandyal-518 502, Kurnool(Dt) A.P.**



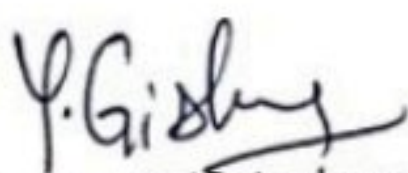
PSC & KVSC Government Degree College, Nandyal, Kurnool District
Department of Physics

GROUP DISCUSSION

List of Participants

TOPIC: 8085 Micro processor

S.No.	Name of the Student	Role
1.	M. Priyanka	Leader
2.	D. Chandrika	Member
3.	D. Moulalamma	Member
4.	V. Pavani	Member
5.	C. Ramatulasi	Member
6.	P. Rajiya	Member

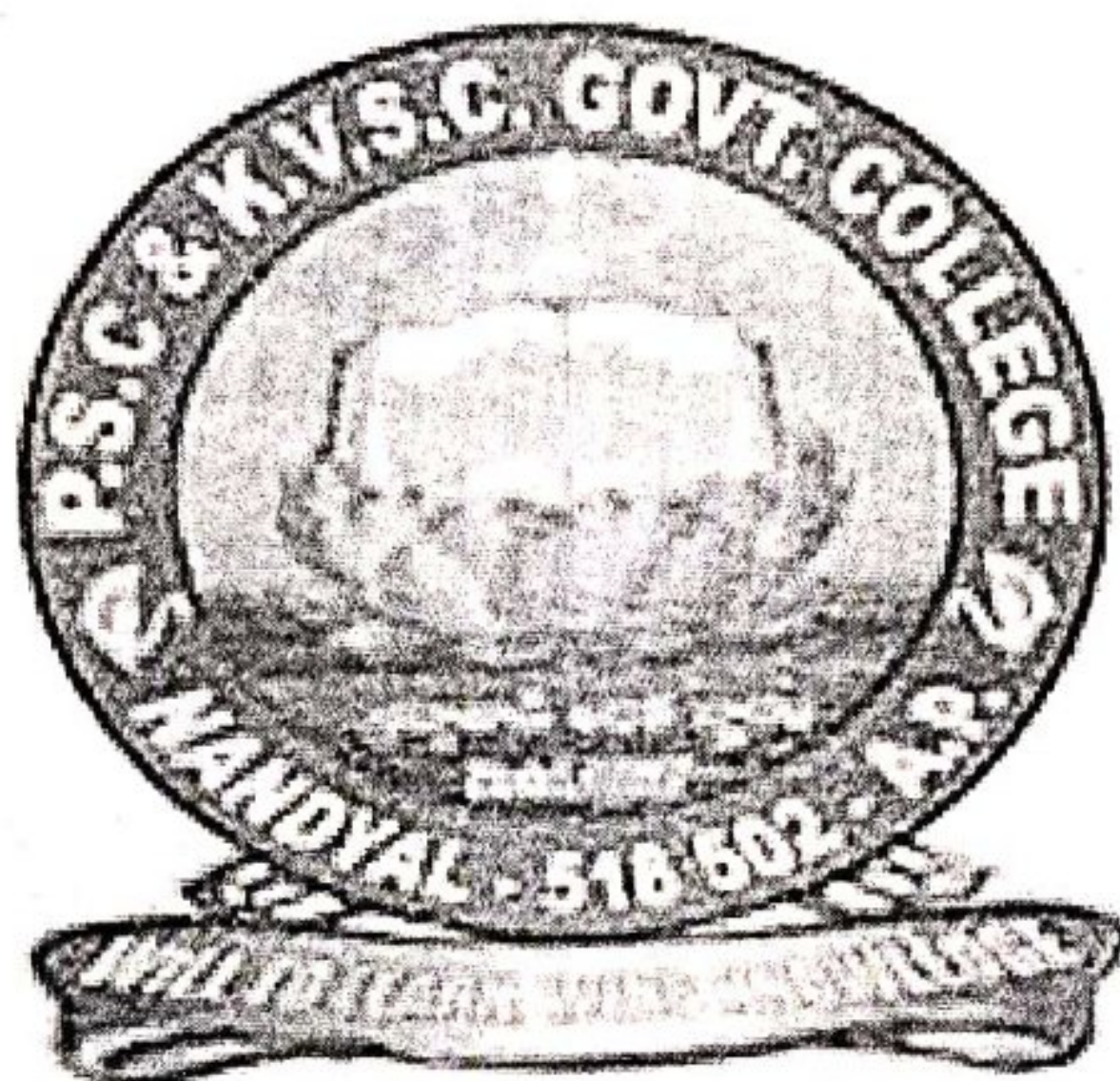

Signature of the Incharge


Signature of the Principal

Principal
PSC & KVSC Govt. College
Nandyal-518 502, Kurnool(Dt) A.P.

**P.S.C & K.V.SC GOVERNMENT
DEGREE COLLEGE**

NANDYAL



**DEPARTMENT OF PHYSICS
GROUP DISCUSSION**

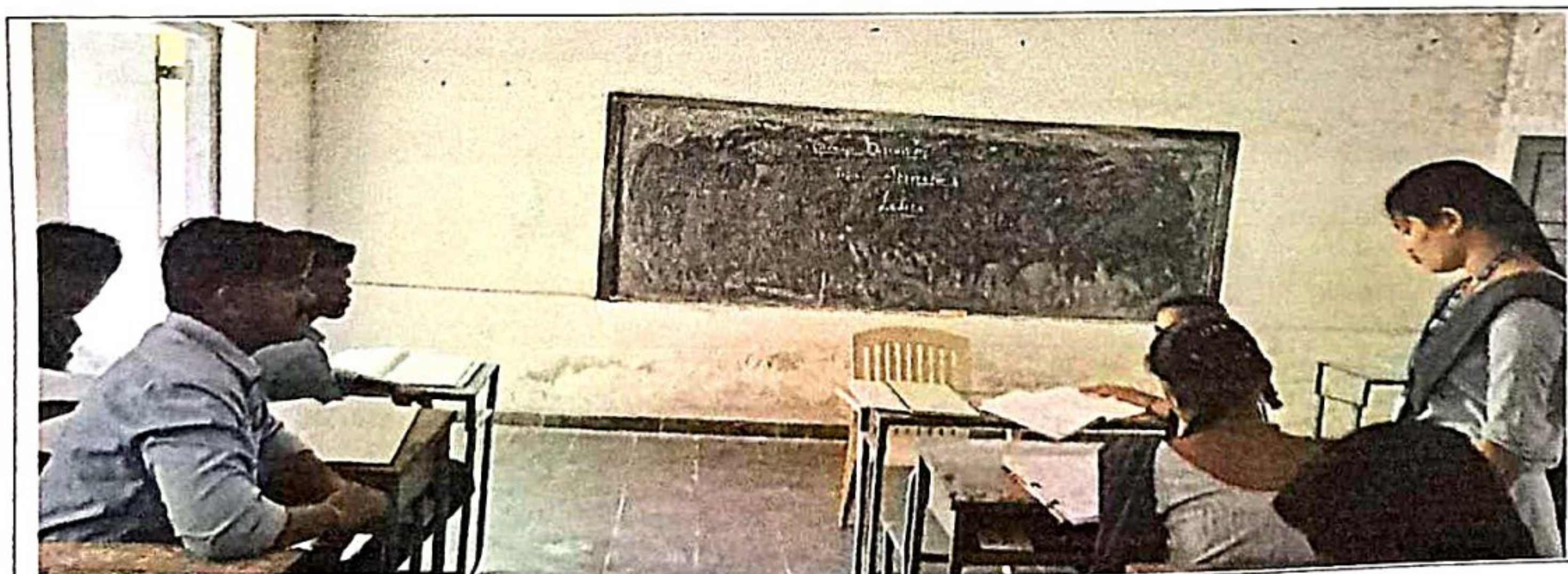
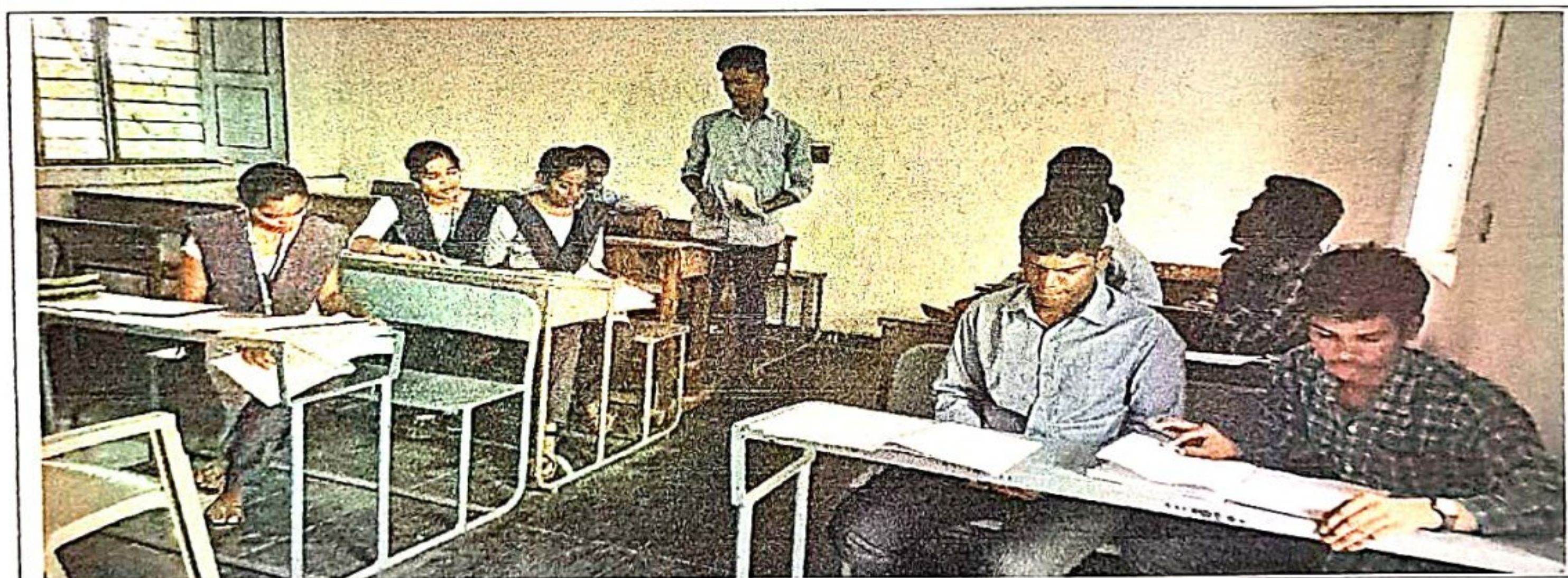
2021 - 2022

PSC & KVSC GOVERNMENT COLLEGE, NANDYAL

Departmental activity Report

Name of Department : Physics
Name of the Activity : Group Discussion
Dates : 10-06-2022
Co-ordinator of the Program : Sri Y.G.N.Vijay
Names of Lecturers involved : Smt A.Padmavathi, R.Shashikala, Dr V.Ramesh Kumar
Number of students attended : 12
Brief report of the Activity :

I MPCs students participated in group discussion on topic Lasers and Abberations



Y. Chandra

R. Shashikala

Principal

PSC & KVSC Govt. College
Nandyal-518 502, Kurnool(Dt) A.P

Group Discussion

Department of physics

Aberration:- The deviation from actual size, shape and position of an object as calculated by simple equations are called aberrations.

The defects are mainly due to

(1) Due to light (2) Due to optical system.

Due to light:- If the light is not monochromatic, then the image formed by lens is multicoloured and blurred. This defect is called chromatic aberration.

Due to optical system:- Even if the light is monochromatic, then the defects in the images are called monochromatic aberrations.

There are 5 Types:-

1. Spherical aberration
2. Coma
3. Astigmatism
4. Curvature
5. Distortion.

Important formulae:-
for a lens

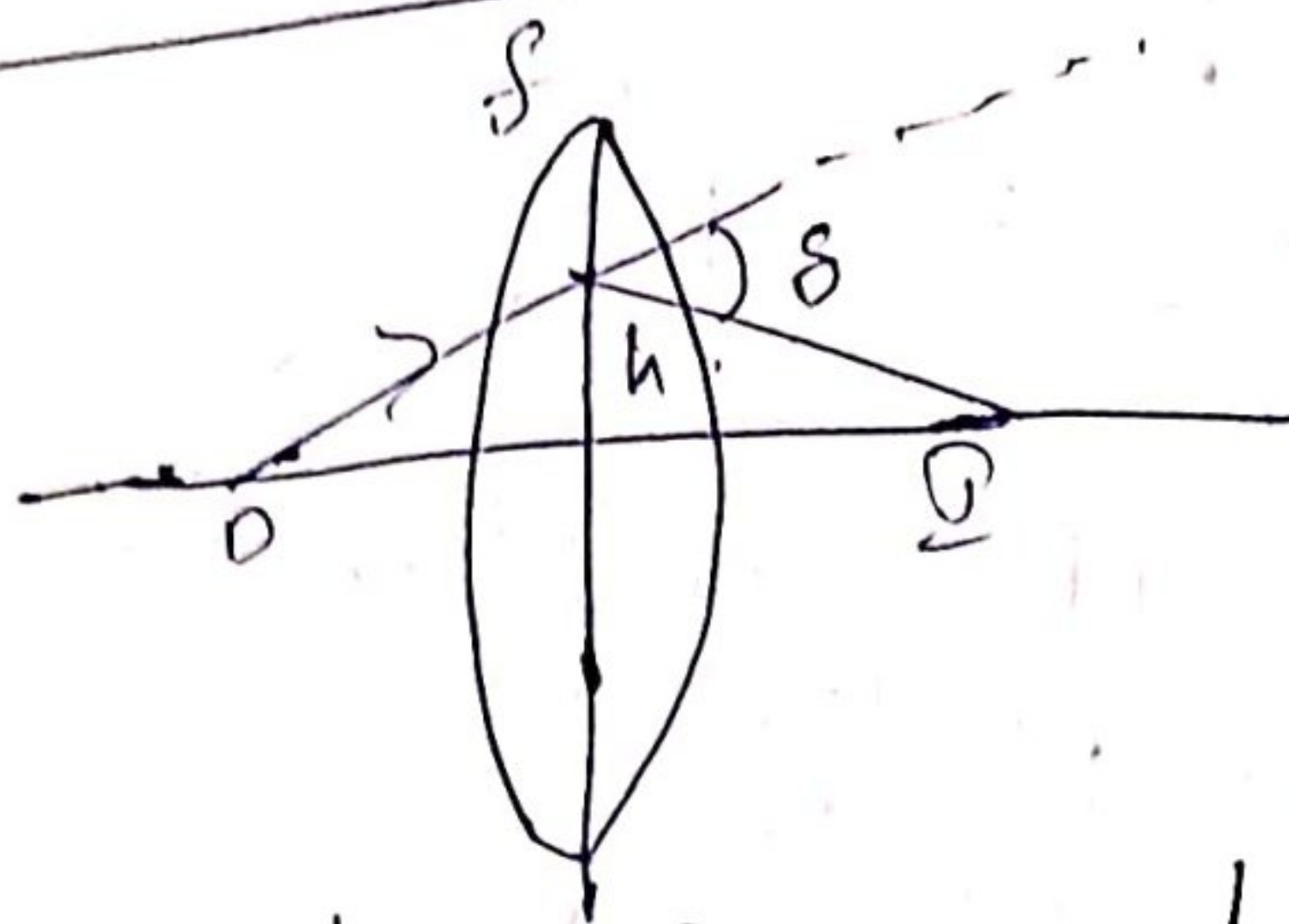
u = object distance
 v = Image distance
 f = focal length.

(i) $\frac{1}{f} = \frac{1}{u} - \frac{1}{v}$ where,

(ii) $\frac{1}{f} = (\mu - 1) \left[\frac{1}{R_1} - \frac{1}{R_2} \right]$ where μ = refractive index

(iii) deviation produced by a lens.

$\delta = \frac{h}{f}$ where h = height at which light ray strikes the lens.



deviation

Chromatic Aberration

Definition:- The inability of a lens to form white image of white object is called chromatic aberration.

(1) This is due to the fact that refractive index depends on colour of light.

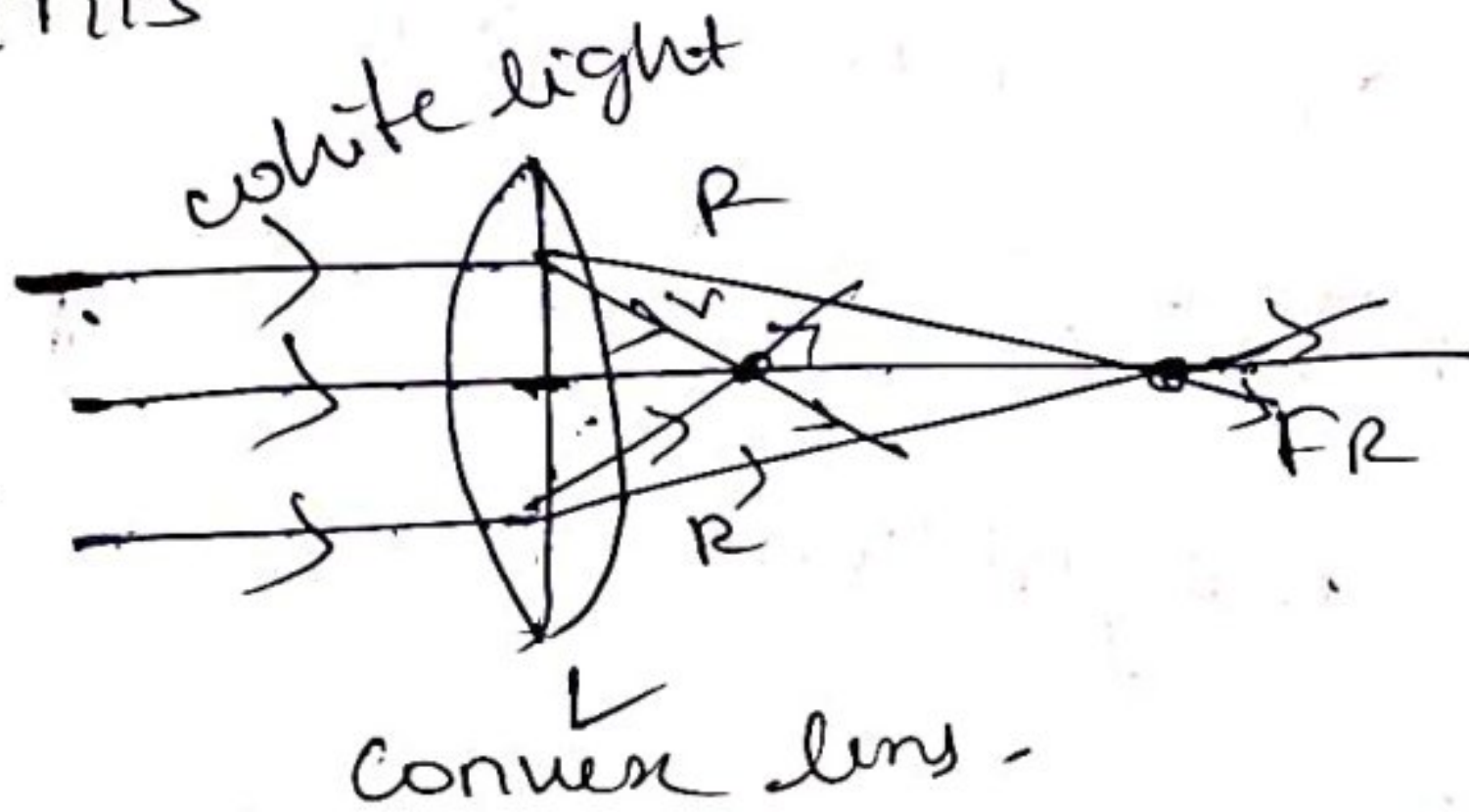
As refractive index of violet colour is greater than refractive index of red colour, hence the focal length for red colour is greater than the focal length for violet colour from the formulae $\frac{1}{f} = (\mu - 1) \left[\frac{1}{R_1} - \frac{1}{R_2} \right]$

(2) when a parallel beam of white light falls on the lens, then violet ray forms image at a point F_v nearer to the lens and red rays form the image at a point F_r far from the lens.

The remaining colour form images in between F_v .

(3) If a screen is placed at F_v , the center of image is violet while the outer surface is red.

If the screen is placed at F_R , the center of image is red while the outer is multicoloured and blurred, this is called chromatic aberration.



Types of chromatic aberration:

- Chromatic aberration is 2 types.
1. longitudinal chromatic aberration,
 2. Lateral chromatic aberration,

Longitudinal chromatic aberration:

- 1) The formation of images of different colours at different positions on axis of the lens is called longitudinal chromatic aberration.

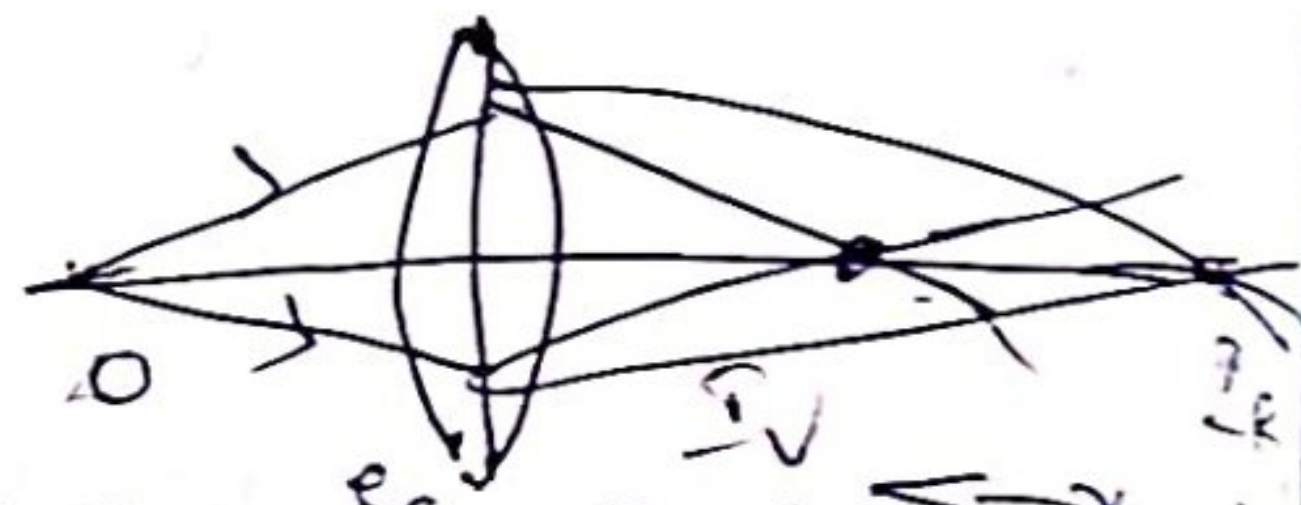
- 2) longitudinal chromatic aberration

$$= I_R - I_v$$

3) when object is at infinity then longitudinal chromatic aberration = $f_R - f_V$

2. Lateral chromatic aberration:

1) The formation of images of different colours of different sizes, is called lateral chromatic aberration.



2) Image of object AB is formed by red rays $A_R B_R$ and violet rays $A_V B_V$.

3) Lateral chromatic aberration

$$y = A_R B_R - A_V B_V$$

4) Reason - magnification depends on colour,

$$m = \frac{\text{Size of image}}{\text{Size of object}} = \frac{\text{Distance of image}}{\text{Distance of object}}$$

Laser principle

→ for laser action, the 3 steps are

1. pumping
2. population inversion
3. stimulated emission.

1. pumping: let E_1, E_2, E_3 are the energy levels of an atom.

E_1 = ground state. E_2 = Metastable state

and E_3 = Excited state.

By supplying energy from external source the atoms

in ground state are pumped to excited state E_3 by stimulated absorption.

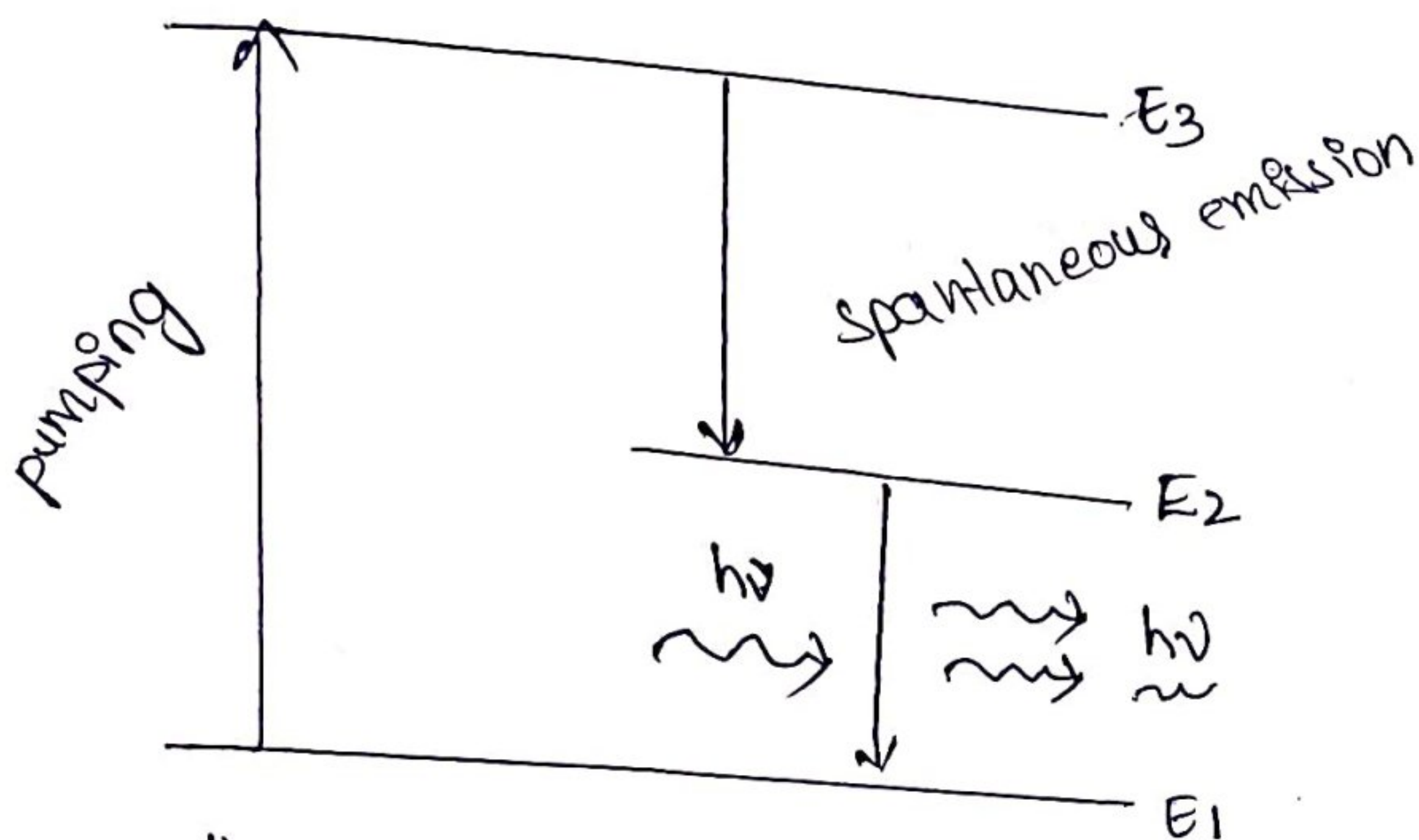
2. population inversion:-

the lifetime of excited state is about

10^{-8} sec. within this time interval, atoms in excited state come to metastable state by

spontaneous emission. ~~the~~ ~~the~~ ~~the~~ the life time

is about 10^3 sec.



so, the atoms stay longer time in this state E_2 hence no. of atoms increases thus a population of state E_2 becomes greater than the population of state E_1 in this way population.

inversion is achieved between the states E_1 and E_2

Stimulated Emission:

Now a photon of energy ($h\nu = E_2 - E_1$) is emitted during spontaneous emission.

this photon stimulates the emission from E_2 to E_1 state, thus light of high intense, highly coherent, laser light is produced.

Group Discussion

Department of physics

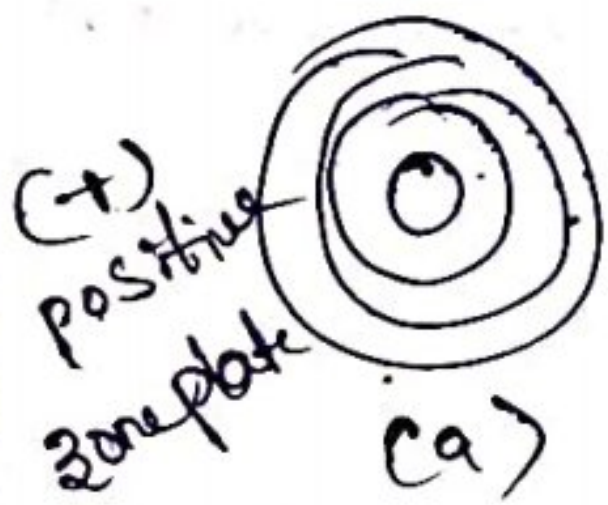
1

Explain construction and working of zone plate?
Construction:-

- 1) on a large sheet of white paper, concentric circles are drawn whose radii proportional to square root of natural numbers.
- 2) Alternates circles are coated with black paint.
- 3) This is photographed on a glass plate. This negative glass plate is called zone plate.

Working:-
4) Zones black end appears transparent in negative.

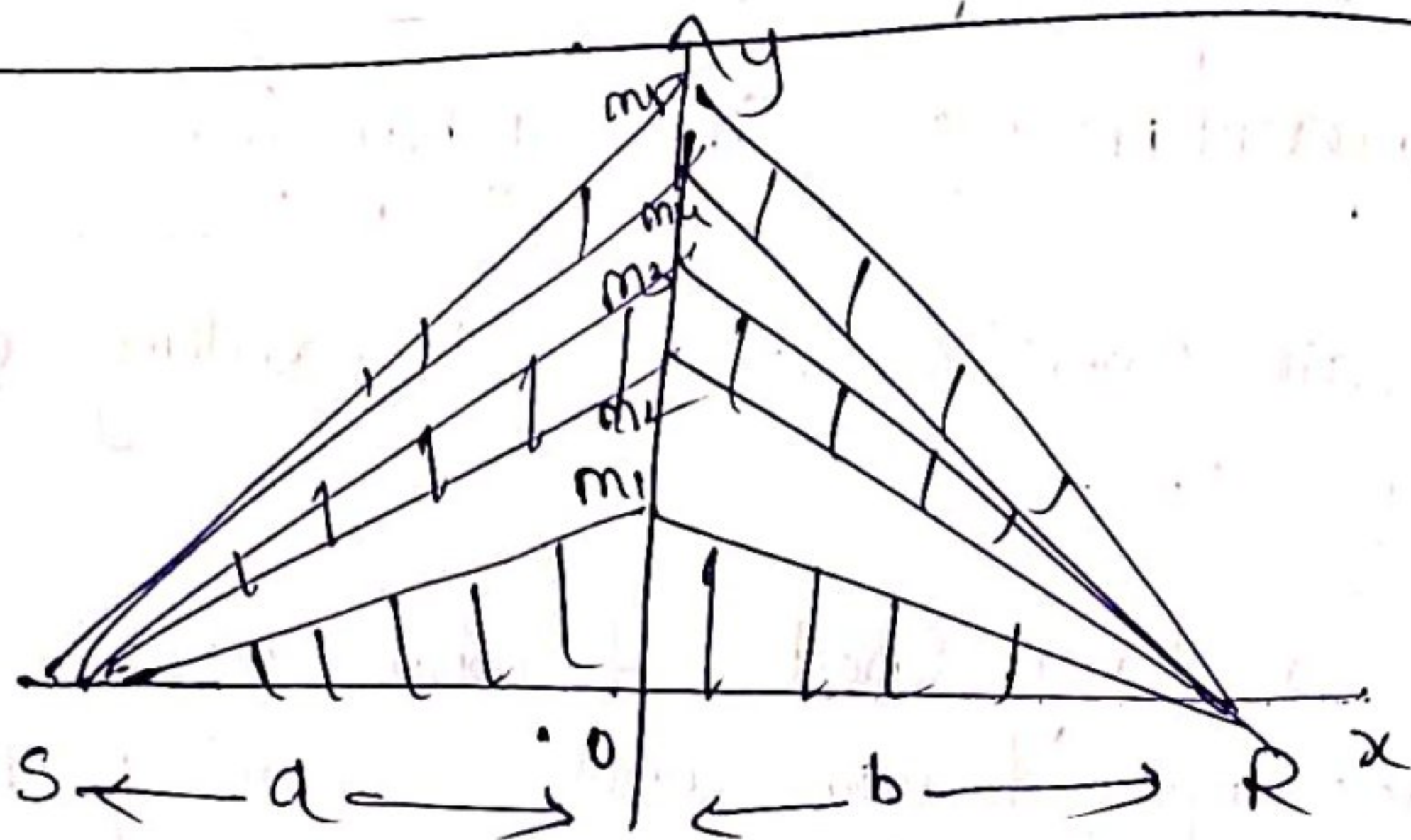
5) These are 2 types of zone plates.



6) In positive zone plate, odd zones are transparent even zones are opaque.

In negative zone plate, even zones are transparent odd zones are opaque.

(7) Let 'xy' be cross section of a zone plate.



(8) $OM_1, OM_2, OM_3, \dots, OM_n$ are radii of Zones. Let $SO = a$ and $OP = b$.

There is a path difference of $\lambda/2$ bet waves from two Zones.

(9) from diagram,

$$SO + OP = a + b$$

$$SM_1 + m_1P = a + b + \lambda/2$$

$$SM_2 + m_2P = a + b + 2\lambda/2 \text{ --- and so on ---}$$

$$\dots SM_n + m_nP = a + b + n\lambda/2 \rightarrow \textcircled{1}$$

10) from diagram,

$$SM_n^2 = SO^2 + OM_n^2$$

$$SM_n^2 = a^2 + z_n^2$$

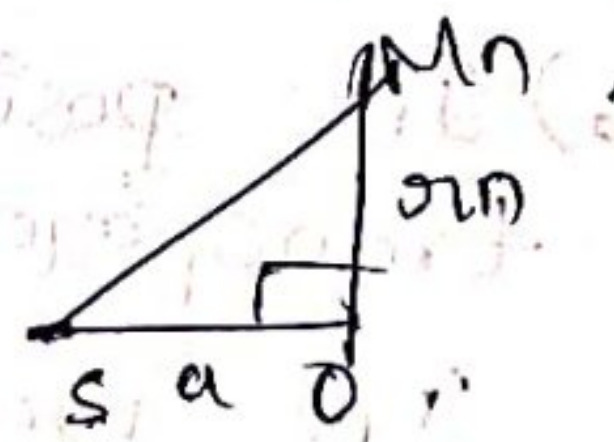
$$SM_n = \sqrt{a^2 + z_n^2}$$

$$SM_n = (a^2 + z_n^2)^{1/2}$$

$$= a \left(1 + \frac{z_n^2}{a^2} \right)^{1/2}$$

$$a \left(1 + \frac{z_n^2}{2a^2} \right) = a + \frac{a z_n^2}{2a^2}$$

$$SM_n = a + \frac{z_n^2}{2a} \rightarrow \textcircled{2}$$



11) Similarly from diagram.

$$Mn p^2 = op^2 + om^2$$

$$Mn p^2 = b^2 + an^2$$

$$Mn p = \sqrt{b^2 + an^2}$$

$$= b \left(1 + \frac{an^2}{b^2} \right)^{1/2}$$

$$= b \left(1 + \frac{an^2}{2b^2} \right)$$

$$b + \cancel{b} \frac{an^2}{2b^2}$$

$$Mn p = b + \frac{an^2}{2b} \rightarrow (3)$$

12) Substituting eq (2) and (3) in eq (1)

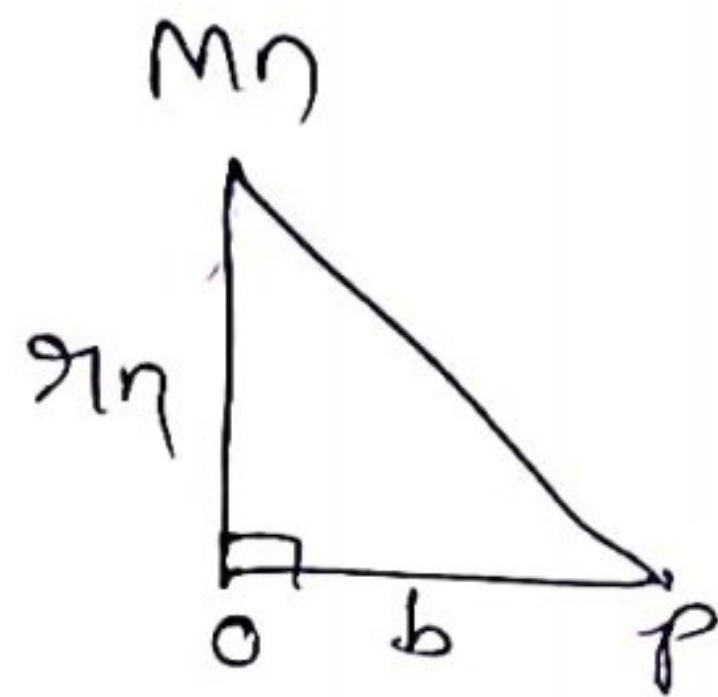
we have

$$\cancel{a} + \frac{an^2}{2a} + \cancel{b} + \frac{an^2}{2b} = \cancel{a} + \cancel{b} + n\lambda/2$$

$$\frac{an^2}{2} \left[\frac{1}{a} + \frac{1}{b} \right] = n\lambda/2$$

$$an^2 \left[\frac{1}{a} + \frac{1}{b} \right] = n\lambda$$

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{n\lambda}{an^2} \Rightarrow \frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{f}$$



Group Discussion

Department of Physics

Newton Rings, theory and experiment

* when a plano convex lens of large radius of curvature is placed on a plane glass plate, then a thin air film is formed in between them.

* when monochromatic light falls on this air film, due to interference, a series of bright and dark concentric rings are formed around 'O'. These are called Newton rings.

Experiment L-

1) Light from monochromatic source S is made parallel by a convex lens.



2) This parallel beam of light falls on a glass plate G inclined at angle of u° with horizontal.

3) The reflected light from G falls on another

4) Due to the interference of light from air film, Newton rings are formed. These are observed with microscope 'M'.

5) The path difference between these two rays.

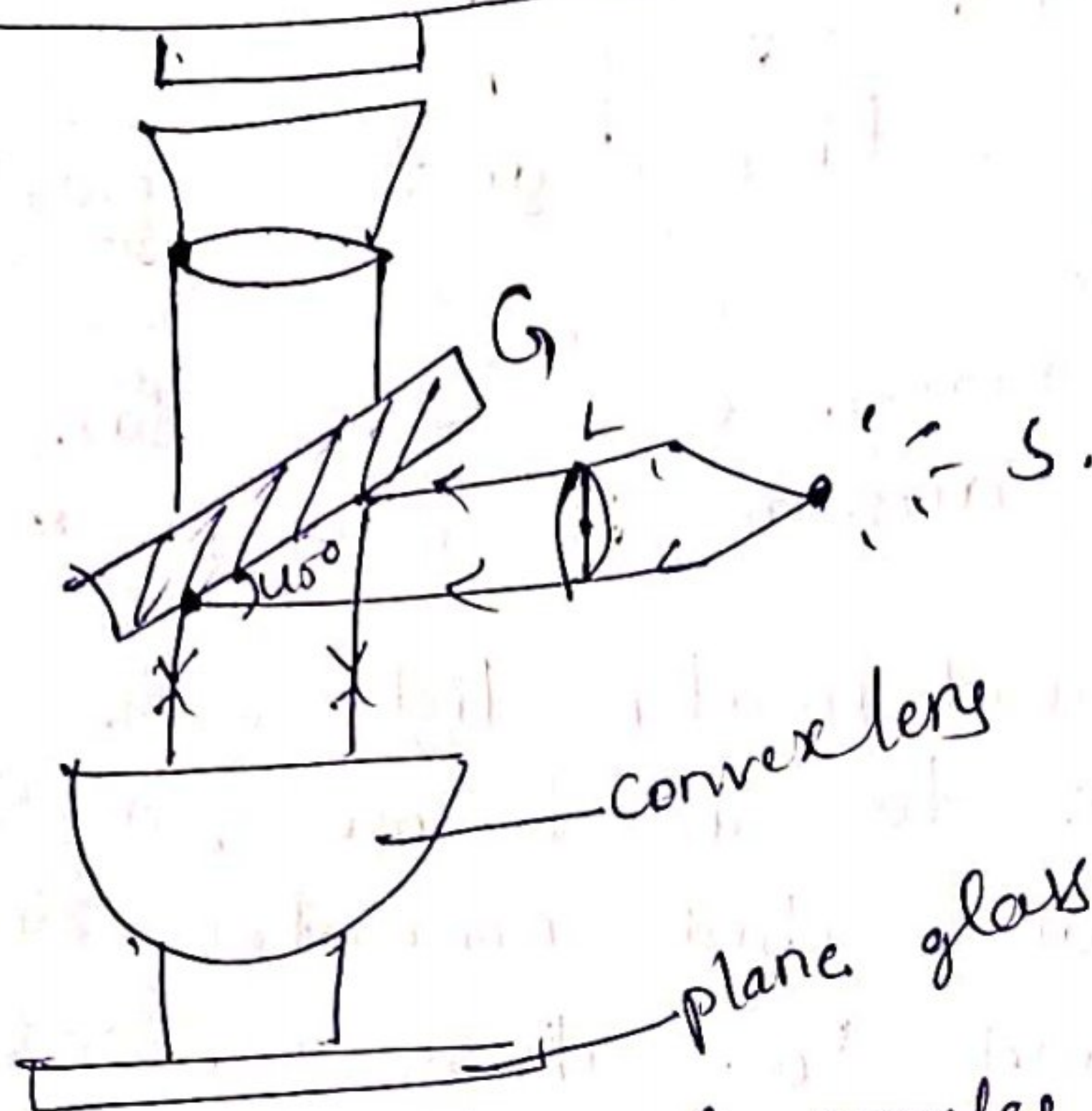
$$\Delta = 2\mu t \cos r \pm \lambda/2.$$

6) for Bright fringes : $2\mu t \cos r \pm \lambda/2 = n\lambda$
where $n = 0, 1, 2, 3, \dots$

$$\Rightarrow 2\mu t \cos r = (2n+1)\lambda/2$$

(But, for air film, $\mu=1$ & for normal incidence $r=0$)

$$2 \cdot 1 \cdot t \cos 0^\circ = (2n+1)\lambda/2 \Rightarrow \boxed{2t = (2n+1)\lambda/2} \rightarrow \textcircled{1}$$



7) from properties of circles

$$NP \times NA = NO \times ND$$

$$\therefore r \times r = t(2R - t)$$

$$r^2 = 2Rt - t^2$$

$$r^2 = 2Rt$$

$$t = \frac{r^2}{2R} \rightarrow \textcircled{2}$$

8) from eq (2) $2 \times \frac{r^2}{2R} = (2n+1) \lambda$

$$r^2 = (2n+1) \frac{\lambda R}{2}$$

9) [But Diameter of ring $D = 2r \Rightarrow r = D/2$]

$$\frac{D^2}{4} = (2n+1) \frac{\lambda R}{2}$$

$$D^2 = (2n+1) 2\lambda R$$

$$D = \sqrt{(2n+1) 2\lambda R} \rightarrow \textcircled{3}$$

(where $n = 0, 1, 2, \dots$)

* Diameter of Bright ring is proportional to $\sqrt{2n+1}$

2

10) for Dark rings :-

path difference $2t = n\lambda$
from (1) $\frac{2r^2}{2R} = n\lambda$
 $r^2 = n\lambda R$

11) (But $D = 2r \Rightarrow r = D/2$)

$$\frac{D^2}{4} = n\lambda R$$

$$D^2 = 4n\lambda R$$

$$D \propto \sqrt{n} \cdot \sqrt{4\lambda R} \rightarrow (u)$$

[where $n = 0, 1, 2, 3, \dots$]

* from this Diameter of Dark rings is proportional to $\sqrt{n}$.

PSC & KVSC GOVERNMENT COLLEGE, NANDYAL
Department of Physics
Students Attendance

Name of the Activity: Group Discussion for IIMPCS
Date of the activity : 10-06-2022

S.No	Name of the student	Signature of the student
1	B. Kavya	B. Kavya
2	V. Uma	V. Uma
3	N. Pranay Kumar	N. Pranay Kumar
4	G. Lavanya	G. Lavanya
5	P. Surendhra	P. Surendhra
6	P. Siva Narendra	P. Siva Narendra
7	M. Ushendra Varma	M. Ushendra Varma
8	D. Raheem	D. Raheem
9	K. Sunil	K. Sunil
10	C. Chint Krishna	C. Chint Krishna
11	P. Narasimha	P. Narasimha
12	Shaashad	Shaashad

- ① Y. Krishnakumar
- ② A. Padmavathi
- ③ S. Sathish
- ④ Ravi

N. Dasthala
Principal
PSC & KVSC Govt. College
Nandyal-518 502, Kurnool Dist, Andhra Pradesh

**P.S.C & K.V.SC GOVERNMENT
DEGREE COLLEGE**

NANDYAL



**DEPARTMENT OF PHYSICS
GROUP DISCUSSION**

2022 - 2023

PSC & KVSC GOVERNMENT COLLEGE, NANDYAL

Departmental activity Report

Name of Department : Physics
Name of the Activity : Group Discussion
Dates : 29-12-2022
Co-ordinator of the Program : Sri Y.G.N.Vijay
Names of Lecturers involved : Smt A.Padmavathi , R.Shashikala, Dr V.Ramesh Kumar
Number of students attended : 15
Brief report of the Activity :
III MPCs students participating in group discussion on the topic freezing mixtures produced by adding salts to Ice



Y. G. N. Vijay

N. S. S. S. S. S.
Principal
PSC & KVSC Govt. College
Nandyal-518 502, Kurnool(Dt) A.P.

-: Freezing Mixtures :-

A Freezing mixture is a mix of salt & ice. it is used to lower the temperature.

Freezing mixture is a Composite of two or more elements. it is used to obtain a temperature below the freezing point of a solvent. the principle behind it is the depression in freezing point.

Temperature lower than 0°C can be produced by mixing certain salt with water. when salt is mixed with ice it gives some heat to the ice causing a little of ice to melt.

this process cannot go indefinitely. the lowest temperature that can be obtained by this method is fixed depending upon the salt & is called the eutectic temperature.

When this temperature is reached salt will not be absorbed into the solution & hence there is no further fall of temperature.

Department of physics

Joule Kelvin experiment is shown in figure

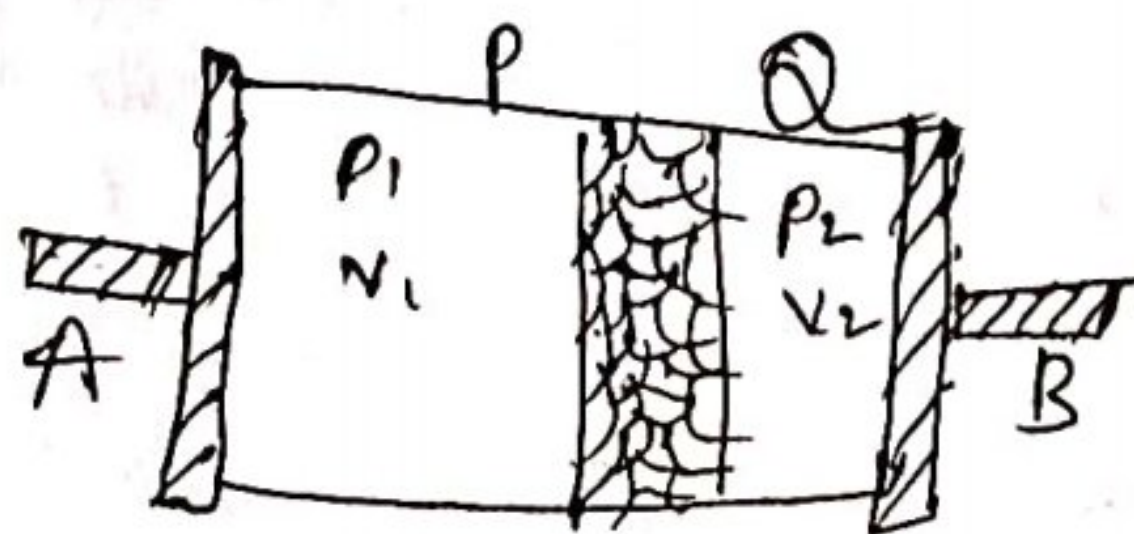
* PQ is the thermally insulated hollow cylinder
the porous plug Q divides the cylinder
into two parts

* A & B are two non conducting pistons on both
sides

* The gas in left compartment is at higher
constant pressure P_1 and in right compartment
the gas has lower constant pressure P_2

* when the gas in left compartment at higher
pressure P_1 is compressed then the gas
passed through the porous plug & goes into
right compartment of lower constant pressure
 P_2 then the distance b/w molecules increase
& the gas suffer change in temperature

when a gas is passed of through a
porous plug from a high constant pressure
region to a low constant pressure region
the gas suffers a change in temperature
this is called Joule Kelvin effect or
Joule Thomson on effect



* All the gases suffer a change in temperature
 * At room temperature Hydrogen & Helium show heating effect all other gases show cooling effect
 * The change in temperature is directly proportional to the change in pressure

$$\text{i.e. } dT \propto (P_1 - P_2)$$

$$\frac{dT}{(P_1 - P_2)} = \text{constant}$$

* The fall of temperature per unit pressure difference decreases as initial temperature increases
 i.e. $\frac{dT}{(P_1 - P_2)}$ decreases as initial temperature increases

The temperature of which the gas shows no Joule-Kelvin effect is called the inversion temperature for different gases

Let $P_1, V_1, T_1, P_2, V_2, T_2$ be the pressure volume and temperature of the gas on left and right respectively. Let unit mass of gas pass through the porous plug before & after passing through the porous plug.

Work done on the gas by the gas piston
 $A = P_1 V_1$ work done by the gas on the piston
 $B = P_2 V_2$ Net work done by the gas
 $= (P_1 V_1 - P_2 V_2)$

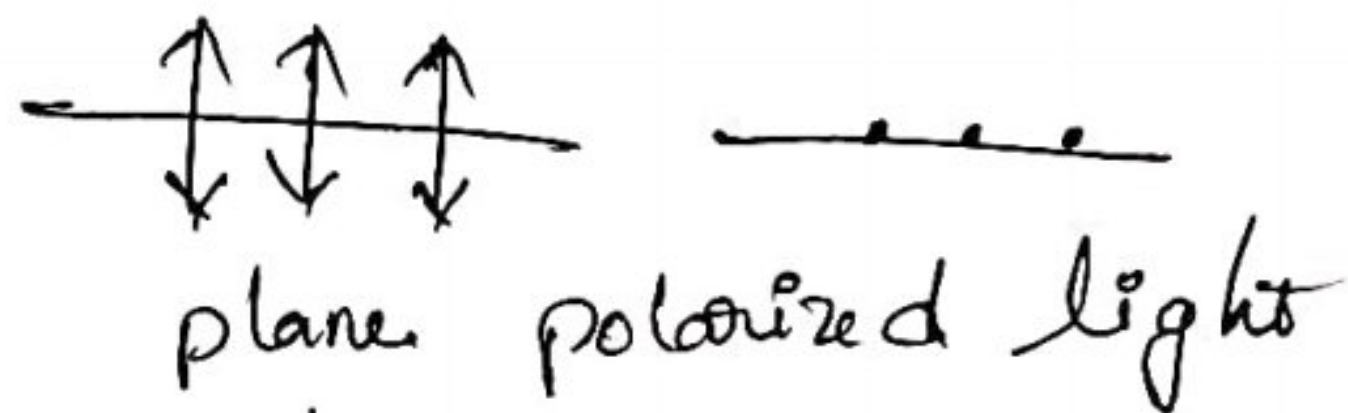
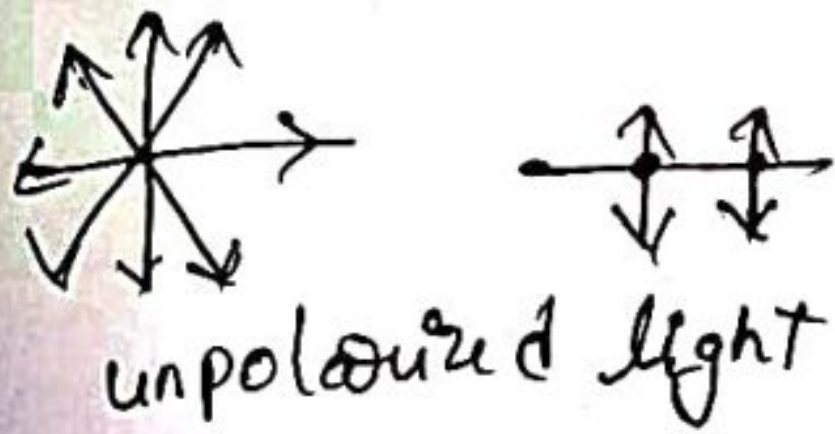
The system is thermally isolated so the work is done utilising is internal energy
 i.e. work done = decrease in internal energy $(P_2 V_2 - P_1 V_1) = (U_1 - U_2)$
 $P_2 V_2 + U_2 = P_1 V_1 + U_1$ (or) $PV + U = \text{constant}$ This is entirely so Joule Kelvin effect follows the law of conservation of

Department of physics

polarization proves transverse nature of light
* the light which has vibration in all planes is called unpolarised light.

* the light which has electric field vector vibration confined in a single plane, then it is called plane polarized light.

* If the direction of vibration is $\perp$ to the plane of paper, then they are called (or) complex type are represented by dots.

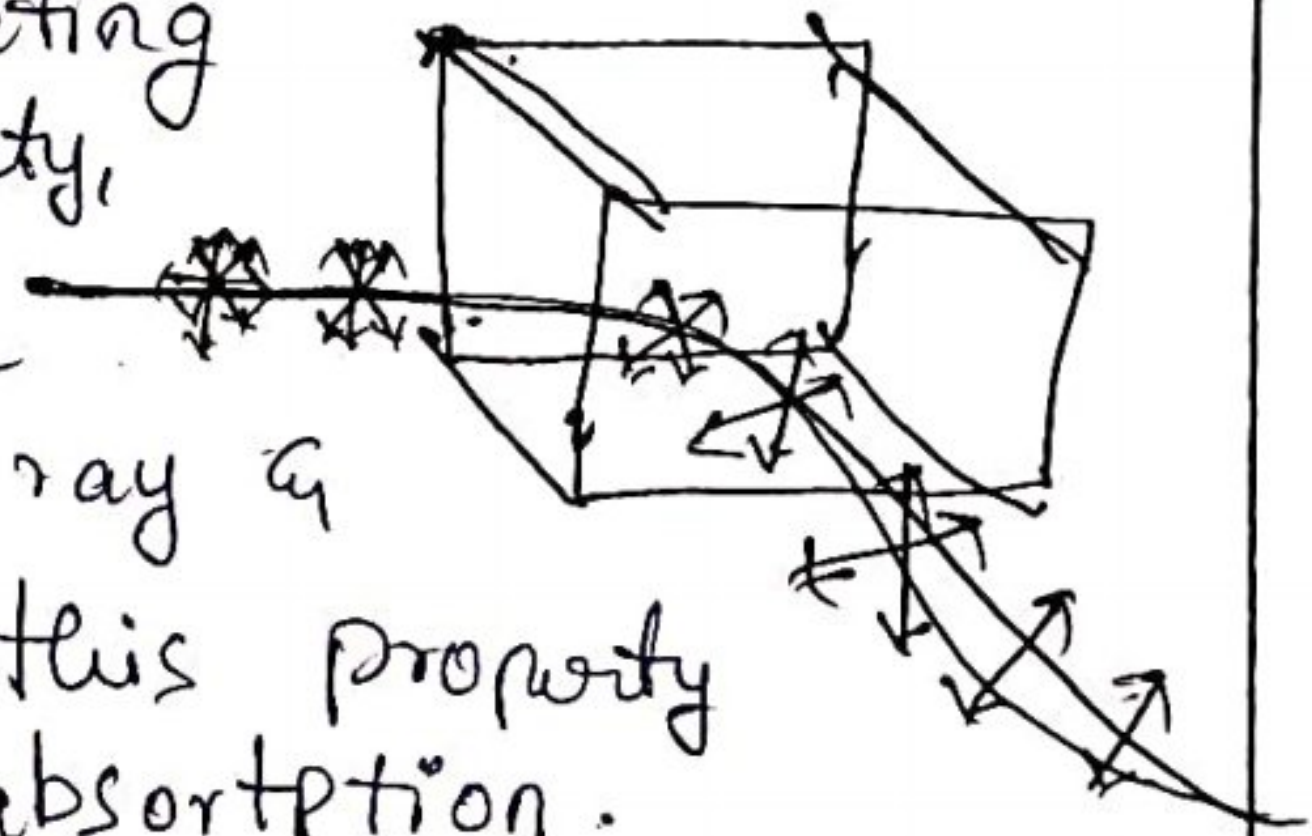


polarization by selective absorption:-

Some of doubly refracting crystals have the property,

that they absorb one of the E-ray (or) O-ray &

transmit the other. This property is called selective absorption.



* the crystals showing this property are called dichroic crystals.

Department of Physics

The Expression for difference of two specific heats of a gas for a perfect gas:-

Specific heat at Constant Volume (C_v): - It is amount of heat required to raise temp of 1 mole of gas by 1°C (or) 1K at constant volume.

$$C_v = \left(\frac{\partial Q}{\partial T}\right)_v$$

Specific heat at Constant pressure (C_p): - It is amount of heat required to raise temp of 1 mole of gas by 1°C (or) 1K at constant pressure.

$$C_p = \left(\frac{\partial Q}{\partial T}\right)_p$$

The difference of two specific heats

$$C_p - C_v = \left(\frac{\partial Q}{\partial T}\right)_p - \left(\frac{\partial Q}{\partial T}\right)_v$$

$$= \left(T \frac{\partial S}{\partial T}\right)_p - \left(T \frac{\partial S}{\partial T}\right)_v$$

$$= T \cdot \left(\frac{\partial S}{\partial T}\right)_p - T \left(\frac{\partial S}{\partial T}\right)_v$$

$$C_p - C_v = T \left[\left(\frac{\partial S}{\partial T}\right)_p - \left(\frac{\partial S}{\partial T}\right)_v \right] \rightarrow (1)$$

Let entropy (S) is a function of variable v & T

$$S = f(v, T)$$

$$\text{then } dS = \left(\frac{\partial S}{\partial T}\right)_v \cdot dT + \left(\frac{\partial S}{\partial v}\right)_T \cdot dv$$

Differentiating w.r.t T

$$\left(\frac{\partial S}{\partial T}\right)_p = \left(\frac{\partial S}{\partial T}\right)_v + \left(\frac{\partial S}{\partial v}\right)_T \cdot \left(\frac{\partial v}{\partial T}\right)_p$$

$$= \left(\frac{\partial P}{\partial T}\right)_V \cdot \left(\frac{\partial V}{\partial T}\right)_P \rightarrow (2)$$

[$\therefore$ from Maxwell's 2nd eq
 $\left(\frac{\partial S}{\partial V}\right)_T = \left(\frac{\partial P}{\partial T}\right)_V$]

Sub eq (2) in eq (1)

$$C_p - C_v = T \left(\frac{\partial P}{\partial T}\right)_V \cdot \left(\frac{\partial V}{\partial T}\right)_P \rightarrow (3)$$

For a perfect gas:-

For 1 mole of perfect gas, $PV = RT \Rightarrow P = \frac{RT}{V}$

Differentiating $\Rightarrow \left(\frac{\partial P}{\partial T}\right)_V = \left(\frac{R}{V}\right)$ } $\rightarrow (4)$
 from $PV = RT$
 $V = \frac{RT}{P}$ Differentiating $\left(\frac{\partial V}{\partial T}\right)_P = \frac{R}{P}$

Substitute values in eq (4) in eq (3)

$$C_p - C_v = T \cdot \frac{R}{V} \cdot \frac{R}{P}$$

$$C_p - C_v = T \frac{R^2}{PV}$$

[$\therefore PV = RT$]

$$C_p - C_v = T \cdot \frac{R^2}{RT} = R$$

$$C_p - C_v = R //$$

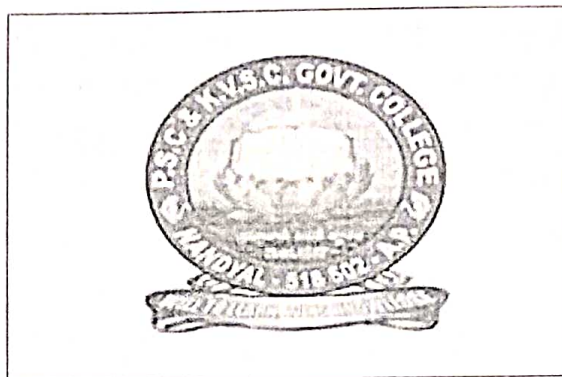
PSC & KVSC GOVERNMENT COLLEGE, NANDYAL
Department of Physics
Students Attendance

Name of the Activity: Group Discussion for IIMPCS
Date of the activity : 29-12-2022

S.No	Name of the student	Signature of the student
1.	K. Ramesh	K. Ramesh
2.	P. obulesh	P. obulesh.
3.	Y. Ishwarya	Y. Ishwarya
4.	Sk Sabiya	Sk. Sabiya
5.	G. Vanitha	G. Vanitha
6.	T. Sravani	T. Sravani
7.	B. Ashok	B. Ashok
8.	M. Chandrakanth	M. Chandrakanth.
9.	G. Maddamma	G. Maddamma
10.	P. pavana keerthi	P. Pavan keerthi
11.	M. Ramakrishna	M. Rama krishna
12.	A. Abdulkelam	Abdulkelam
13.	G. Suresh	G. Suresh
14.	K. Dhanu	K. Dhanu
15.	K. Sunil Ganesan	K. Sunil Ganesan

- ① Y. Gishu
- ② A. Padmaraj
- ③ S. Suresh
- ④ S. Suresh


Principal
PSC & KVSC Govt. College
Nandyal-518 502, Kurinool(Dt) A.P.



PSC & KVSC GOVERNMENT DEGREE COLLEGE, NANDYAL

DEPARTMENT OF HISTORY

2022-2023

GROUP DISCUSSION

PSC & KVSC GOVERNMENT DEGREE COLLEGE, NANDYAL

DEPARTMENT OF HISTORY

CIRCULAR

DATE :

It is inform to the all the B.A (H.E.P) Students Department of History is going to conduct departmental Group Discussion on "Tourism Development Income Generation to India ." .So all the students who are interested to participate in the Group Discussion, and give their names to Head of the department on or before



(M. KRISHNAMURTHY RAU)
Lec. In History

Signatures of the Lecturers

PSC & KVSC GOVERNMENT DEGREE COLLEGE, NANDYAL

DEPARTMENT OF HISTORY

Programme Summery

Today department of Economics is conducted departmental Group discussion on "Tourism Development , Income Generation To India ." 12 Students are participating in this programme , students are actively participate and involving very actively . and they are raised so many points on this programme . Names are given listed below

Students List

1. S Ravindra
2. Radha Krishna
3. T.Hemanth
4. B Narasanna
5. Narasimha
6. D Ramudu
7. Para Surendra
8. Mahendra Reddy
9. Mabasha
10. Surendra



During Discussion students various points raised and discussed some positives and negative of the "Tourism Development Income Generation to India ." Some are given below

- What is Tourism
- Types of Tourism and Characteristics of tourism
- Attractive Tourist Sites
- Mode of Transportation
- Sources of Income through Tourism
- Infrastructure Development
- Safety Measures to be taken



(M. KRISHNAMURTHY RAU)
Lec. In History

PSC & KVSC GOVERNMENT DEGREE COLLEGE, NANDYAL

DEPARTMENT OF HISTORY

Signaturers of the Students

[illegible]

(M. KRISHNAMURTHY RAU)
Lec. In History



PSC & KVSC Government College
(Affiliated to Rayalaseema University, Kurnool)
Bommalasatram, Nandyal, Nandyal District
Andhra Pradesh - 518502

Department of Telugu

Record For

GROUP DISCUSSIONS
{2017-18 to 2022-23.}

2

PSC & KVSC GOVT. COLLEGE NANDYAL

DEPARTMENT OF TELUGU

Departmental Activities: 2017-2018

Title of the Activity

: గ్రంథ నిరూపణ . (తెలుగు భాష - అక్షర సమస్య)

Day, Date & Time

04.08.2017.

Conducted Through

: తెలుగు అధ్యయన గ్రంథ

Details of Resource Person

: డా.కె. మల్లయ్య
డా.కె. ప్రసాద్రావు .

Name of the lecturer Involved :

02

No. of lecturer Participated :

02

No. of students Participated :

A brief Report

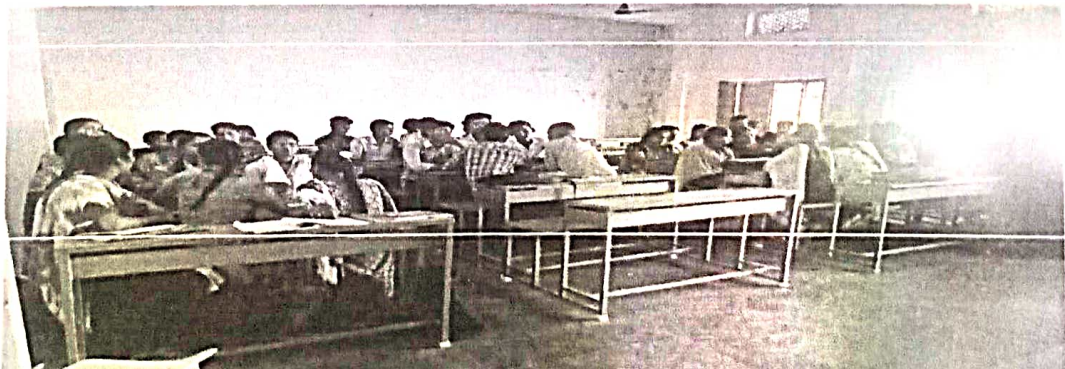
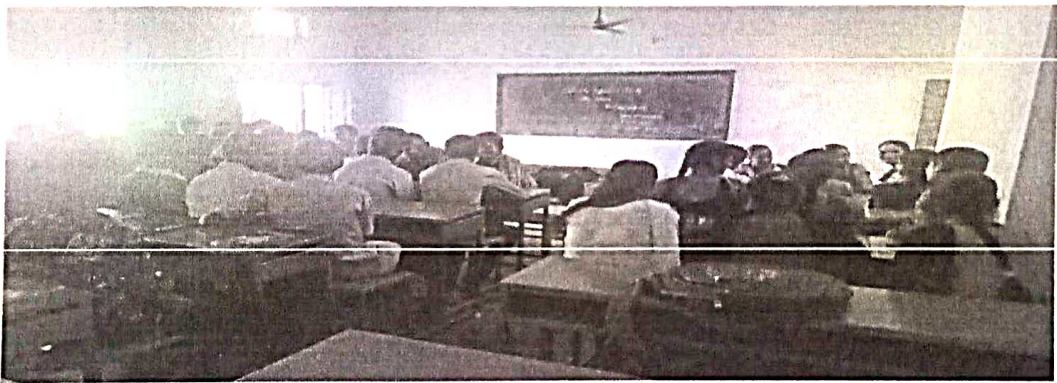
: "తెలుగు భాష - అక్షర సమస్య" అనే

అక్షర గూర్చి దీని మీదటి తెలివైన సహజము చదువుచున్న
విద్యార్థులు తెలుగు అక్షర కారణము వదురవుతున్న సమస్యను
గూర్చి నవ్వించడం జరిగింది .

Supporting evidences :


Signature of the in charge





PSC & KVSC GOVT. COLLEGE NANDYAL
DEPARTMENT OF TELUGU

Departmental Activities: 2018-2019

Title of the Activity : గ్రూప్ డిస్కషన్ (ప్రేరేపక)

Day, Date & Time : 20.11.2018

Conducted Through : లెక్చర్-అసిస్టెంట్

Details of Resource Person : డా. పి. మల్లారావు
 డా. పి. ప్రదీప్

Name of the lecturer Involved : 02

No. of lecturer Participated : 02

No. of students Participated : 50

A brief Report

: "గ్రూప్ డిస్కషన్" ప్రేరేపక

ఈ ప్రణాళిక ద్వారా చర్చించడం జరిగింది. ప్రేరేపక, ప్రేరేపక విద్యార్థులను ప్రేరేపించి, సమర్థించి, ప్రేరేపించి సమాజంలో ప్రయోజనకరమైన పాత్ర పోషించడం

Supporting evidences :

జరిగింది

P. Mallaraju
 Signature of the in charge

6

PSC & KVSC GOVT. COLLEGE NANDYAL

DEPARTMENT OF TELUGU

Departmental Activities: 2019 . 2020 .

Title of the Activity : Group Discussion (కామయగం వీ) పాఠం .
Day, Date & Time : 06. 10. 2019
Conducted Through : తెలుగు ప్రభుత్వం వీ .
Details of Resource Person : Dr. P. Mallaiy .
Dr. P. Mallaiy .

Name of the lecturer Involved : 02

No. of lecturer Participated : 01

No. of students Participated : 02

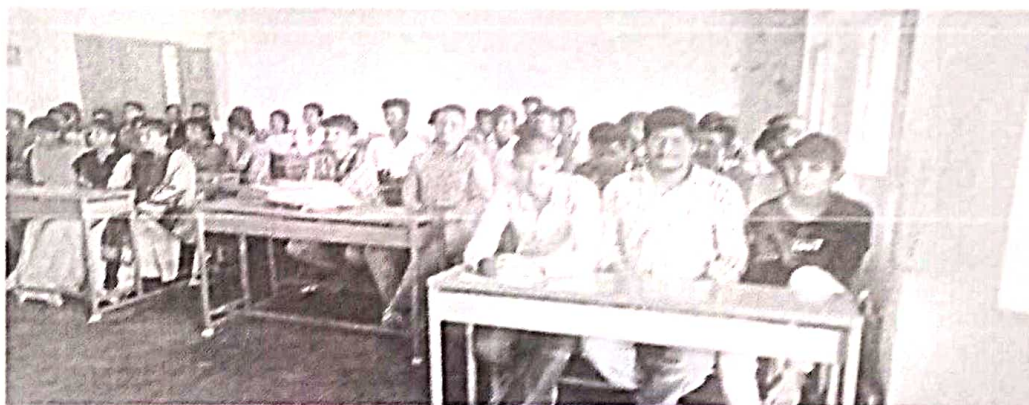
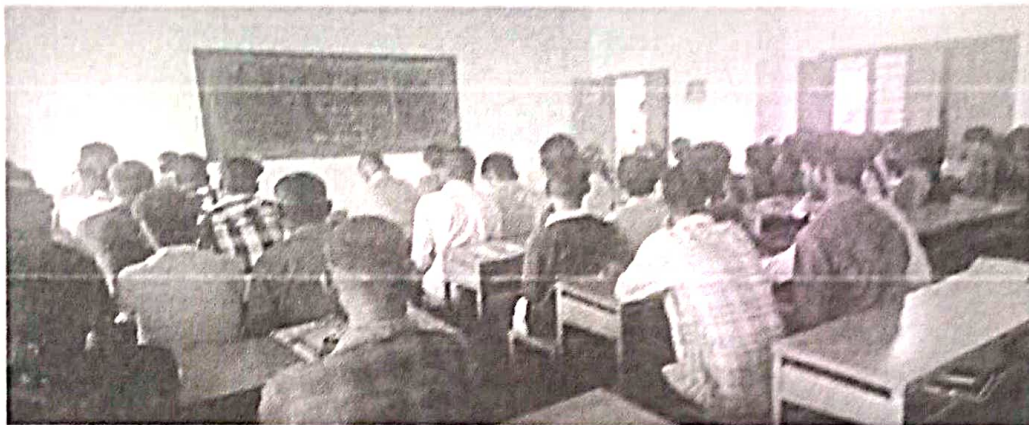
A brief Report : ఈ కార్యక్రమం కమయగం వీ పాఠం అంశం గురించి 06-10-2019 న గ్రూప్ చర్చలు జరిగినాయి. ఇందులో పాల్గొన్న వారు డా. పి. మల్లయ్య, డా. పి. లక్ష్మయ్య వీ. పాఠం చర్చించుకున్నారు. Supporting evidences : ఇందులో -

D. Mallaiy .
Signature of the in charge

6

2019 - 2020

Group Discussion: கமாயனில் தீபக்ரமம்



D. Halbaial

PSC & KVSC GOVT. COLLEGE NANDYAL
DEPARTMENT OF TELUGU

Departmental Activities: 2020-2021

Title of the Activity : Group Discussion - (వరదలు)
Day, Date & Time : 09.09.2020.
Conducted Through : తెలుగు అధ్యయనం.
Details of Resource Person : డా॥ మల్లాది.
డా॥ కె. ప్రకాష్.

Name of the lecturer Involved : 02

No. of lecturer Participated : 02

No. of students Participated : 100

A brief Report

A brief Report "వరప్రసాదం" పేరే అయినా గూర్చి దీక్షానివ్వడం, తెలంగాణ ప్రభుత్వం దురుప్రవర్తి విద్యార్థుల "బర్సరీ" పేరే రాష్ట్రాలయం నెలకొని ఉండటం వంటివి. ఈ గూర్చి తెలుగు ప్రభుత్వం ది. ప్రభుత్వం ది. ప్రభుత్వం 100 కంటే ఎక్కువ విద్యార్థుల విద్యార్థుల వంటివి.

Supporting evidences :


Signature of the in charge

9

PSC & KVSC GOVT. COLLEGE NANDYAL

DEPARTMENT OF TELUGU

Departmental Activities: 2021 - 2022

Title of the Activity : Group Discussion (నిరూపకసమన్వయం)
Day, Date & Time : 06.11.2021
Conducted Through : తెలుగు ప్రభుత్వం ద్వారా
Details of Resource Person : డి.కె.మల్లయ్య
డి. పుష్పలక్ష్మి.

Name of the lecturer Involved : 02

No. of lecturer Participated : 02

No. of students Participated : 50

A brief Report : 06.11.2021న « నిరూపకసమన్వయం » అనే అంశం

పూర్వ నిర్ణయితమైన విషయం పై చర్చించి, పరిష్కారం తెలిపింది.

పాల్గొన్న B.Tech, MBA, Degree పేరిట విద్యార్థులు అందరూ
అభిప్రాయం తెలిపి విషయం తెలుసుకుని వెళ్ళిపోయారు.

Supporting evidences : ప్రశ్న పేర్లు పై పరిష్కారం తెలిపింది.

అందరూ అభిప్రాయం తెలిపి విషయం తెలుసుకుని వెళ్ళిపోయారు.

Signature of the in charge



2021-2022

Group Discussion: విరుద్ధోగసమస్య



[Handwritten signature in green ink]

PSC & KVSC GOVT. COLLEGE NANDYAL
DEPARTMENT OF TELUGU

Departmental Activities: 2022-2023.

Title of the Activity : గ్రూప్ డిస్కషన్ (పే) నా పాఠశాల
Day, Date & Time : 22.01.2022.
Conducted Through : ఆయా ఉద్యోగస్థులు
Details of Resource Person : డా. రామకృష్ణారెడ్డి
డా. కె. ఎం. పి. రమణారెడ్డి

Name of the lecturer Involved : 02

No. of lecturer Participated : 02

No. of students Participated : 40

A brief Report

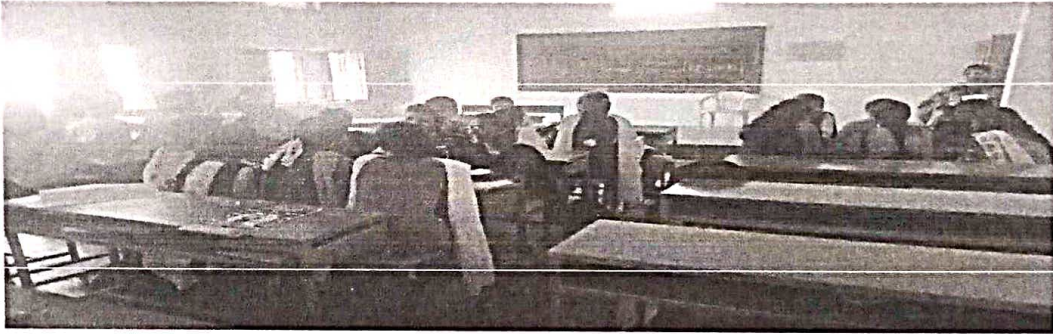
:"పే" పాఠశాల అనే అంశం పూర్తి విద్యార్థులు
బహుత్వము విలువ చేయడం జరుగుతుంది. ఉత్తమతలవడం
వివరాలు, సమాచారం సరియైన నిర్ణయం తీసుకోవడం, యావత్
తెలివైన చర్యలు చేపట్టడం, పరస్పర భావాల ద్వారా ఒక
Supporting evidences : పాఠశాల గురించి చర్చించడం జరిగింది.

Signature of the in charge

12 12 12

2022 -2023

Group Discussion: ప్రతు పల్లి



Free

PSC&KVSC GOVT. COLLEGE
NANDYAL.

DEPARTMENT OF URDU

**GROUP DISCUSSION
REGISTER**

2017-18

Group Discussion

III Semester

Topic: : نفري لمن ايسى ايشير يا آن لاسى لمن ايشير

Date : 18-8-2017

Class - IInd year Arts & Science

Group-A

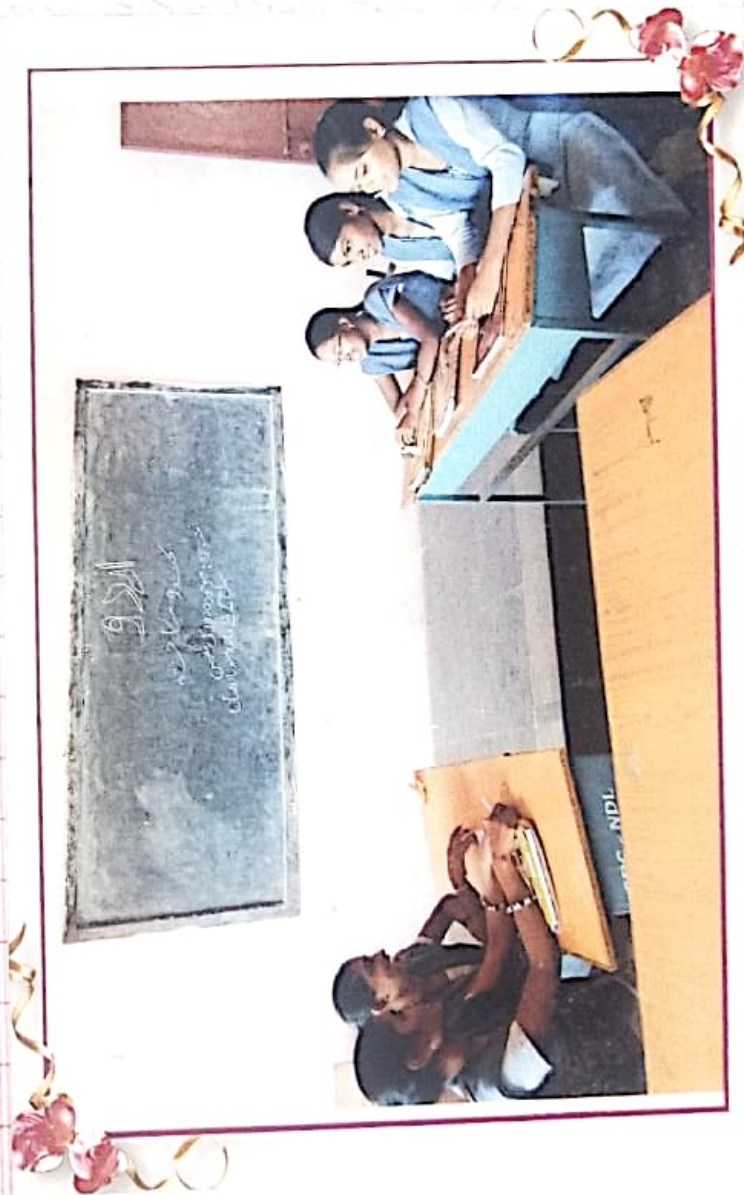
- 1 S. Sonin
- 2 S. Sajeeva
- 3 S. Rahamat Bi
- 4 A. Vijay Kumar
- 5 G. Ganardhen

Group B

- 1 K. Tejeswin
- 2 P. Rajiya
- 3 M. Mohd Rafi
- 4 S. Hussain Bashe
- 5 D. Abdul Rehman

done by
18/8/17

me



Ist Semester

Group Discussion

Topic: பெரிய செய்தி

Date 18-8-2017

Class. Ist year

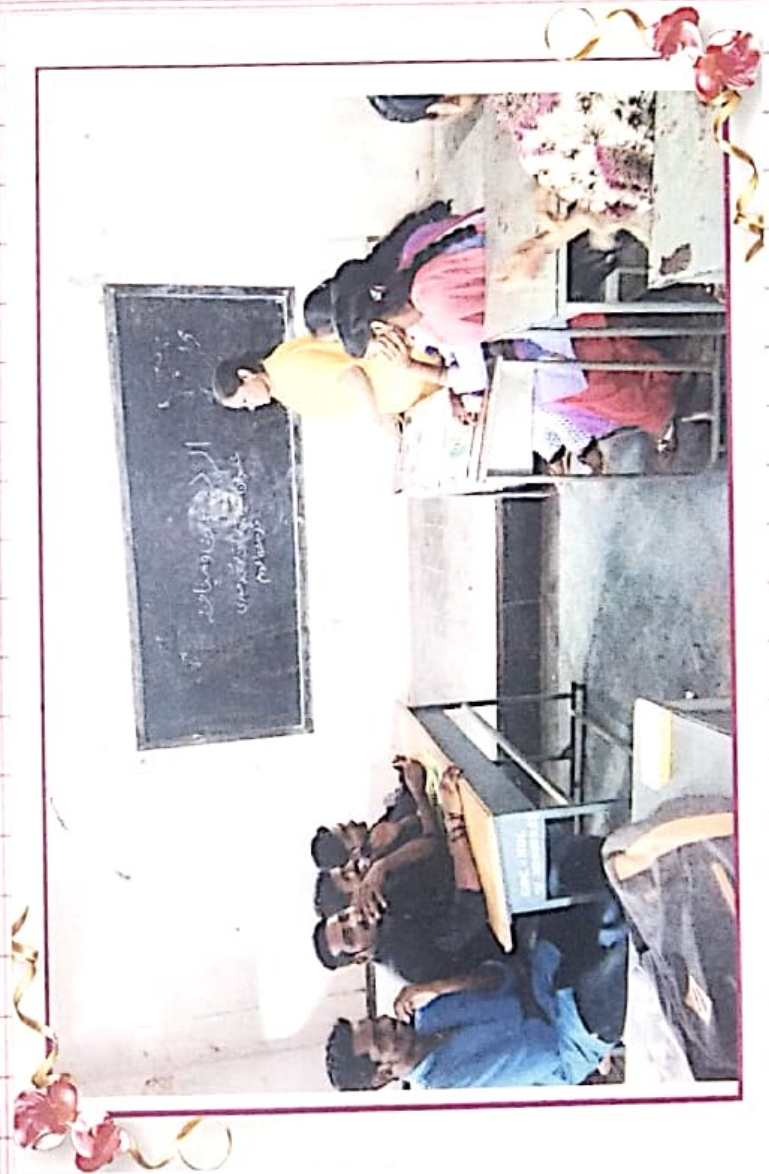
Group-A

- 1 K. Sujatha
- 2 K. Mounika
- 3 C. Chinnamma
- 4 L. Abdul Dhan
- 5 J. Nagaraju
- 6 M. Nikhil
- 7 M. Vinay Kumar

Group B

- 1 P. Shiva Shankar
- 2 D. Nagavishwam
- 3 S. Mahaboub Basha
- 4 C. Pavan Kalyan
- 5 C. Nagarjun
- 6 S. Moula ali
- 7 M. Narasimhulu

su



eeel 8/8 18/8/17

Group Discussion

IInd
Semester.

Topic: Marketing Strategy of a firm

Date: 28-2-2018

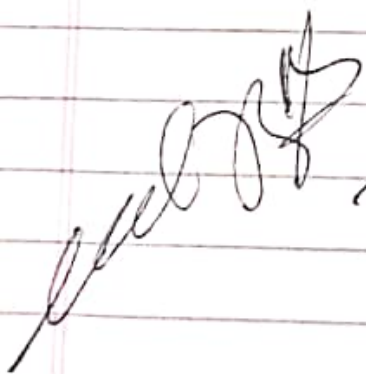
Class: I.B.Com & I.B.A

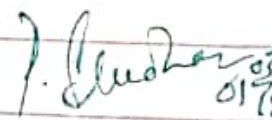
Group-A

- 1 K. Sujatha
- 2 P. Shiva Shankar
- 3 S. Moula ali
- 4 C. Nagarajun
- 5 M. Narasimhulu

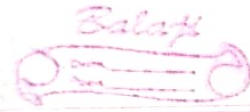
Group-B

- 1 K. Mounika
- 2 C. pavan kalyan
- 3 D. Naga Vishwanth
- 4 C. Chennamma
- 5 S. Mahaboob Basha.

 28/2/18

 01/2/18

Group Discussion



Topic: عوالت قان (ارنات)

Date: 8-10-2018

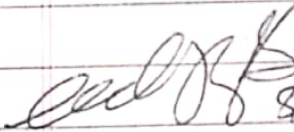
Class: Ind BA.B.Com.

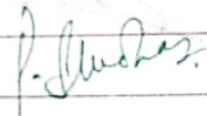
Group-A

1. L. Abdul Isfan
2. M. Vinay Kumar
3. B. Rajesh
4. J. Nagaraja
5. M. Narasimhan

Group-B

1. S. Moukhi
2. K. Sujatha
3. K. Monika
4. C. Nagalakshmi
5. C. Pavan Kalyan

 8/10/18



Group Discussion

Topic : علاج بركه و افرات

Date 14-08-2018

Class I B.A. B.com.

Group-A

- 1 K. Suresh
- 2 S. Shahood
- 3 S. Mahabooob
- 4 V. Ravi Kumar
- 5

Group-B

- 1 S. Niyamatulla
- 2 B. Navan
- 3 S. Gouriya
- 4 C. Lakshmi Vani
- 5 J. Raj Kumar

Cal Jf
14/8/18



Group Discussion

Topic : سوج بھارت کیں کہ 5 صدی عیسوی تا 15 صدی عیسوی

Date 23-2-2019

Class I BA B.com.

Group-A

- 1 S. Shahood
- 2 S. Mahabooob Basha
- 3 S. Niyamatulla
- 4 J. Raj Kumar

Group-B

- 1 B. Navan
- 2 C. Lakshmi Vani
- 3 S. Gouriya
- 4

Cal Jf
23/2/19

P. Shubra

2020-2019

Group Discussion

Topic : فلموں کے اثرات زندگی پر - زندگی کے اثرات فلموں پر

Date : 8-8-2019

Class : I.B.Com(G&CA)

Group-A

1. P. Anitha
2. P. Poojitha
3. K. Naga Swathi
4. G. Suryanarayana
5. G. Lakshmi Devi
6. A. Uday Sree
7. G. P. Naga Naveen
8. S. Mohammed Rafi

Group-B

1. G. Haritha
2. M. Anjali
3. S. Meha Hussain
4. T. Ravi Khaleender
5. K. Indira
6. M. Swathi
7. M. Sai Kumar
8. S. Saddam Hussain

cal Jf
8/8/19

Group Discussion

Topic : شادی کی ذمہ داری عورت یا مرد کی

Date : 8-8-2019

Class : II-BA-MECS-II

Group-A

1. S. Shahid
2. J. Raj Kumar
3. S. Nymelullah
4. S. Mahabub Behta

Group-B

1. S. Crowin
2. C. Lakshmi
3. B. Naveen
4. S. Hanumanthu

Signature
8/8/19

Group Discussion

Topic : شادی کی ذمہ داری عورت یا مرد کی

Date : 17-3-2020

Class : I-B.Com(A&C)

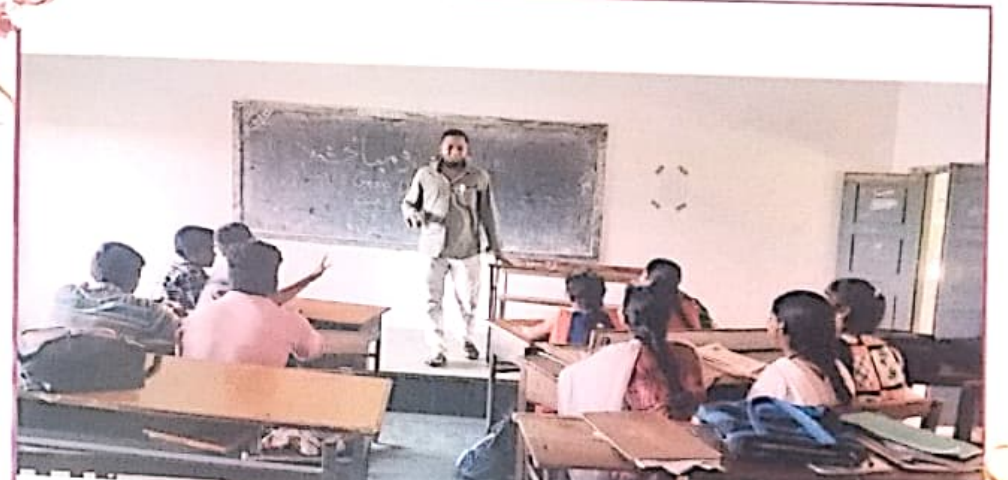
Group-A

1. S. Saddam Hussain
2. M. Saikumar
3. M. Madhu Rameedu
4. M. Swathi
5. K. Indira
6. G. P. Naga Naveen
7. T. Ravi Khander
8. P. Anitha

Group-B

1. S. Mohammed Rafi
2. S. Maba Hussain
3. P. poojitha
4. M. Anjali
5. K. Naga Swathi
6. G. Suryanarayana
7. G. Lakshmi Devi
8. G. Haritha

Signature
17/3/2020



2020-2021

Group Discussion

Topic: సాంస్కృతిక వైవిధ్యం

Date: 12-01-2021

Class: II B Com (C.A.S.G.)

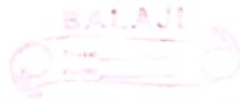
Group A

1. G. Haritha
2. M. Anjali
3. G. Sujaynarayana
4. S. Maheshwari
5. P. Anitha
6. G. P. Nagaraj
7. M. Swathi
8. M. Sai Kumar

Group B.

1. S. Saddam Hussain
2. M. Madhu Rangadu
3. K. Indira
4. T. Ravi Khaleendar
5. P. Pragathi
6. K. Naga Swathi
7. G. Lakshmi Devi
8. A. Vday Sree

12/1/21



Group Discussion

Topic : భావనాత్మకత

Date : 3-4-2021

Class : I. BA. B. SC.

Group-A
① Shaik Shaheen

② M. Siva Ramakrishna

③ P. Harinath

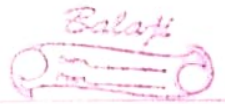
Group-B

① B. Lakshmi Narasimha

② B. Ashok

③ Shaik Sameer

[Signature]
3/4/21



Group Discussion

Topic : భావనాత్మకత

Date : 25-11-2021

Class : I. BA. B. SC.

Group-A

① P. Harinath

② B. Ashok

③ Shaik Sameer

Group-B

① M. Siva Ramakrishna

② Shaik Shaheen

③ Lakshmi Narasimha

[Signature]
25/11/2021

[Signature]

PRINCIPAL



2021-2022

Group Discussion

Topic : புதுச்சேரி மாவட்டம்

Date : 17-3-2022

Class : II B.A. & B.Sc.

Group A -

① B. Lalchminarasimha

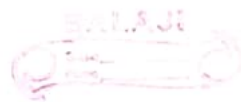
② B. Ashok

Group - B

① P. Harinath

② S. Shehan.

ccgff



Group Discussion

Topic : పాఠశాల విద్య

Date : 24-1-2022

Class : I BA, B.Com & B.Sc

Group A

- ① M.S. Shabana
- ② M. Rakheya Wair
- ③ N. Ahalya
- ④ I.V. Chaitanya
- ⑤ M. Karthika

Group-B

- ① Y. Shavanthi
- ② M. Venkatesh
- ③ A. Surekha
- ④ S. Arshad
- ⑤ M. Sindhu

[Signature]
24/1/22



Group Discussion

Topic : పాఠశాల విద్య

Date : 29-8-2022

Class : I BA, B.Com, B.Sc

Group A

- ① Shabana
- ② S. Arshad
- ③ M. Sindhu
- ④ I.V. Chaitanya
- ⑤ M. Rakheya Wair

Group B

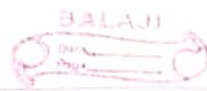
- ① M. Venkatesh Wair
- ② N. Ahalya
- ③ Y. Shavanthi
- ④ A. Surekha
- ⑤ M. Sindhu

[Signature]
29/8/22

[Signature]
PRINCIPAL



2022-23



IIIrd Semester

Group Discussion

Topic: *Chronic vs Acute Inflammation*

Date: 23-11-2022.

Class: II B.A & B.Com. B.Sc

Group A

- ① Y. Shanthi
- ② N. Ahalya
- ③ M. Rekha Nair

Group B

- ① A. Surekha
- ② S. Ashad.
- ③ M. Sindhu.
- ④

[Signature]
24/11/22



Ist Semester

BALAJI

Group Discussion

Topic: اسلامی دنیا کی صورت حال - ج. 1

Date: 28-12-2022

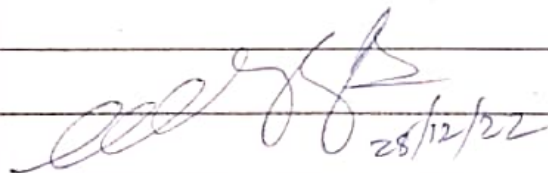
Class: I B.Com & B.Sc

Group-A

- 1 Syed Yasmeen
- 2 Shaik Magbul Hussain
- 3 D. Abdul Resheed.

Group B.

- 1 S. Rahmetullah
- 2 G. Rani
- 3 Madhu Sravani


28/12/22

Group Discussion

Topic : 276 6/1195, 1195/5/2

Date : 29-8-2022

Class : I BA, B.Com, B.Sc

Group A

- ① Shabana
- ② S. Arshad
- ③ M. Sindhu
- ④ I.V. Chaitanya
- ⑤ M. Rishya Nair

Group B

- ① M. Venkatesh Nair
- ② N. Ahalya
- ③ Y. Shyanthi
- ④ A. Surekha
- ⑤ M. Sindhu

[Signature] 29/8/22

N. Brahmachari
PRINCIPAL